

第15期

高級中等以下學校國際教育交流聯盟

NEWS

August ~
November
2025

執行長辦事處 國立臺南家齊高級中等學校

跨海相見：臺灣高中職校長赴日考察，深化教育合作新契機

教育部國民及學前教育署

為持續推動臺灣中小學國際教育交流的國際化與多元發展，114 年 10 月由多位高中職校長及教育人員赴日本參訪，由日本觀光局（JNTO，獨立行政法人國際觀光振興機構）主辦、公益財團法人日本臺灣交流協會協辦的「臺灣訪日教育交流座談會暨地方考察活動」。主辦單位更規劃 12 條地方教育考察路線，帶領臺灣教育代表深入日本各地，了解地方學校如何結合產業、文化與永續發展，展現多元教育能量，也深化臺日雙方教育及文化交流，促進兩國教育領域的合作與互動。

代表團在抵達日本的首日，即於東京參加座談會，與日本教育主管機關及地方學校代表就教育交流規劃、安全管理、課程融合及地方合作等議題深入討論。座談會後，臺灣代表團分為 12 條地方考察路線，前往主辦方規畫之各地路線，橫跨日本東北、關東、中部、關西、四國與九州等地區，展現各地教育與地方產業、文化及自然環境緊密結合的特色。內容涵蓋從東北的防災與重建教育、關東的技職與產業鏈結，到中部的自然永續與科技創

新；西日本地區融合理科與人文、環境與數位教育；南部與離島則以和平、觀光、農業及海洋教育為主軸。透過實地參訪，臺灣代表團深入體驗日本地方教育的多樣風貌，促進臺日校際交流與教育合作。

國教署表示，跨國教育交流是培養學生國際視野與跨文化理解的重要途徑，持續鼓勵各級學校結合多元文化與地方特色，規劃具學術與實務內涵的國際交流計畫，提升學生多元能力與全球競爭力。此次赴日考察活動，除促進臺日教育單位的相互了解外，也期望建立長期的合作與交流平臺，為兩國教育夥伴關係奠定堅實基礎。

國教署說明，透過加強國際合作與專業對話，不僅能提升臺灣教育的國際能見度，更能培養具有國際觀與文化素養的未來公民，促進臺日兩國青少年間的友好關係與共同發展。



於東京辦理日臺教育交流意見交換會



栃木縣星之社中學分組合作學習觀課



靜岡縣立科學技術高校觀課與學生討論化學實驗

第一區辦事處 臺北市立大安高級工業職業學校

大安高工接待友邦聖露西亞總督伉儷，深化技職教育交流

臺北市立大安高級工業職業學校

友邦聖露西亞查爾斯總督閣下賢伉儷於 10 月 13 日蒞臨臺北市立大安高工參訪，聖露西亞駐臺大使及大使夫人亦同行。大安高工師生以誠摯之心歡迎貴賓來訪，並以教育交流為主軸，促進彼此了解，現場交流氣氛熱絡而溫馨。

為使貴賓更深入了解臺灣技職教育的發展，特別安排簡報介紹我國技職教育制度的特色與學校辦學方向，分享臺北市推動技職教育的成果與經驗。隨後參訪團一行前往電機科與圖文傳播科，由同學以英文進行導覽與介紹。電機科同學介紹各年級學生的學習重點與作品製作過程；圖文傳播科則帶領貴賓參觀學生作品，欣賞學生在平面設計、立體創作、攝影與主題設計等領域的成果。導覽過程中，總督伉儷與學生親切互動，現場洋溢著學習與文化交流的熱情。

查爾斯總督伉儷對大安高工學生展現出的自信與創意深表讚賞，並表示聖露西亞與臺灣在技職教育上有許多共通理念。未來期盼雙方能持續保持友好往來，透過教育交流互相學習，攜手促進青年學習發展。

大安高工表示，能接待友邦貴賓是學校的榮幸，也是一場寶貴的文化與教育交流經驗。未來將持續致力推動國際教育合作，讓學生在多元互動中拓展國際視野，體現教育無國界的精神。



英文專題影片欣賞 - 電機科



學生進行介紹 - 電機科



學生進行介紹 - 圖傳科



大合照 (總督伉儷)

大安高工接待日本六大教育交流團體，推動臺日國際教育合作

臺北市立大安高級工業職業學校

大安高工於暑假期間接待來自日本 6 個教育交流團體，分別為靜岡縣教育委員會、福島縣郡山市觀光政策課、福岡縣田川郡香春町三村信也議員、香川縣教育旅行視察團、大阪府立大阪ビジネスフロンティア高校、靜岡縣立伊豆綜合高校等團體。在這 6 場會談中，充分說明臺北市推動國際教育交流的各種面向，並就學校間的教育交流、師生互訪、教師合作以及教育與觀光結合等議題進行了深入意見交換。雙方展現高度合作意願，為接下來教育交流奠定良好基礎。

靜岡縣教育委員會池上重弘教育長對於臺北市學校能接待眾多海外學校表示讚賞，並指出臺灣距離近、物價便宜、來臺灣交流讓人感覺安全和放心，目前靜岡縣教育委員會在推動文部科學省海外留學計畫，臺灣是首選，回國後將推動與臺北市教育交流的特別合作計畫，期望雙方學生能透過英語來進行合作發表。

福岡縣田川郡香春町三村信也議員來訪則為町內一所中小一貫中學尋求交流學校，由交流中心介紹臺北市立明德國中、辛亥國小前往拜訪，雙方對於交流有所共識，預定於 10 月開始進行線上交流，預定明後年進行實體交流。

福島縣郡山市則由觀光政策課課長與平栗真實主查前來，表達希望與臺北市教育局簽訂教育合作備忘錄，促進兩地國中、國小進行交流，預定 11 月於臺北市舉辦教育交流說明會，向臺北市各校介紹郡山市教育交流準備，誠摯邀請臺北市學校前往郡山市進行教育交流。

香川縣教育旅行視察團則由香川縣交流推進部空港振興課塩野翔平主任帶領縣內 7 所高校師長來訪，這 7 所學校皆有意願帶學生來臺灣進行教育交流，透過校園參觀、電腦製圖科、機械科及交流場地的介紹，來訪師長對臺北市學校接待安排有更深入認識，並期待明年能帶領學生來臺交流。

此外，大阪府立大阪ビジネスフロンティア高校與靜岡縣立伊豆綜合高校師長也對臺北市在接待海外學生的經驗與交流深度表示欽佩，並進一步了解大安高工在工業教育方面的資源與規劃。大安高工表示，臺北市一向重視國際教育交流合作，日本是非常重要的交流夥伴。期望未來能持續深化臺日兩地的互訪交流，讓更多學生能夠拓展國際視野，創造更多元的國際合作機會，並結合教育與觀光，持續促進臺日友好關係，為青年學子打造更寬廣的學習舞臺。

大安高工擔任國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北市國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，積極媒合與接待來自日本與世界各國的教育參訪團。讓臺北市的優質教育環境被更多國家看見，也讓臺北市的學生能有更多的國際移動力與競爭力！



香川縣教育旅行視察團來訪



福島縣郡山市觀光政策課來訪



大阪府立
大阪ビジネスフロンティア高校來訪



日本福岡縣三村信也議員
(左二) 來訪



靜岡縣立伊豆綜合高校師長
參觀冷凍科



靜岡縣教育長(右五)來訪

大安高工接待日本熊本縣教育委員會教育長，促進雙方教育合作

臺北市立大安高級工業職業學校

臺北市立大安高工積極推動國際教育交流，接待來自日本熊本縣教育委員會教育長越猪浩樹帶領一行 4 人參訪團。在酷熱的暑假午後大安高工充滿熱情的接待外賓，進行約一小時的大安高工介紹、教育交流任務說明、未來教育合作洽談及校園參觀，雙方相談甚歡並針對臺北市與熊本縣未來的教育合作交流有深入的討論。

日本熊本縣教育委員會參訪，由越猪浩樹教育長帶領教育政策課岸良優太課長、高校教育課橫川修課長、義務教育課梅本和高課長，在臺灣進行為期 3 天 2 夜參訪行程。因為臺積電在熊本縣設廠，雙方在教育交流相較疫情前開始熱絡起來，此次來臺著重在和臺北市進行教育合作洽談，及前往位於臺南家齊高中的

高級中等以下國際教育交流聯盟拜訪及視察。越猪浩樹教育長表示，感謝大安高工周延的接待，讓他們對於熊本縣和臺北市的學校在未來國際教育交流上的可能性有更多的瞭解，回去熊本之後，除了積極促進和臺北市教育局簽訂教育合作備忘錄，明年預定規劃安排學校校長、師長先來臺北市進行交流視察，期望提升雙方學生的國際化視野並且有更多的交流及學習。

大安高工擔任國教署教育交流聯盟第一區辦事處、臺北國際教育中心及臺北國際教育旅行交流中心，積極媒合與接待來自日本與世界各國的教育參訪團。讓臺北市的優質教育環境被更多國家看見，也讓臺北市的學生能有更多的國際移動力與競爭力！



大合照(右三為越猪浩樹教育長)



雙方進行洽談教育合作



熊本縣教育長參觀大安高工電機科



北市首屆 STEAM 國際交流學生團成果豐碩，16 位高中生赴美拓展國際視野

臺北市政府教育局

為提升本市高中學層學生國際視野，深入了解國際 STEAM 及新科技教育，臺北市政府教育局（下稱本局）及臺北市 STEAM 及新科技發展辦公室 3 位師長帶領經過兩階段遴選脫穎而出的 10 校 16 位本市高中生，赴美國加州與當地各校交流 STEAM 專題成果。本次交流行程包括加州理工學院（Caltech）、Los Gatos High School、Robotics Team 254（Bellarmine College Preparatory）等，並於 8 月圓滿完成此次參訪，參與師生皆收穫豐碩。

於加州理工學院（Caltech），與 Caltech 首位終身聘任亞裔女教授，臺灣玉山學者葉乃裳教授探索尖端科技研究，並就奈米科技與科學教育進行深度對話並帶領學生透過虛擬導覽，深入了解 Kavli 奈米科學研究所的無塵室設施與研究環境。

另邀請在 NASA JPL 服務多年，曾駕駛勇氣號、好奇號漫遊，目前正擔任 NASA 火星 2020(Mars 2020) 計畫毅力號的操作工作的嚴正博士，親自與學生們討論太空生涯與火星探測等議題，並由聖馬利諾學區張志堅教授聆聽學生的專題發表並給予回饋與肯定，使學生收穫滿滿。

此行亦安排史丹佛大學（Stanford）、柏克萊大學（UC Berkeley）、Google 總部、矽谷職業技術教育（SVCTE）及三所特色高中等單位交流。學生透過專題發表、實地參訪與文化體驗，不僅深化對國際新科技發展的理解，也在跨文化交流中增進語言表達、自信心與團隊合作能力。

中山女高鐘芮瑀同學表示，此次跨文化交流與多元課程體驗，讓她勇敢跨出舒適圈，不僅提升英文能力，更拓展國際視野，收穫滿滿自信與成長。大同高中陳翊宏同學則分享，見學團參訪多所學校與機構，最令他震撼的是 robotic team 254，學生能獨立完成設計、組裝與軟體，充分展現專業與極致精神。

臺北市 STEAM 及新科技發展辦公室主任張云蔡校長表示：「感謝臺灣駐洛杉磯及舊金山經濟文化代表處、僑委會及中山女高南加州及北加州校友會的大力協助，讓學生可以近距離與大師對話並獲得指導，與世界頂尖大學進行高層次視野議題的意見交流、在產業界與臺灣資深工程師從學習、工作到紓壓經驗，提升學生的學習動機。在與三間極富不同特色的高中交流，不僅學習科學新知，更培養國際素養與責任感。」團長黃國忠執行秘書則強調，此行提供學生寶貴見學經驗，充分體現「想像的實踐力就是創新，創意的感染力就是價值」，期許透過 STEAM 教育，引導學生跨域整合、實踐創新，讓創意在國際舞臺綻放。

教育局表示，藉由本次跨國交流，學生展現跨域整合與專題探究能力，落實「臺北、國際、新科技」教育願景。未來將持續透過本市 STEAM 及新科技發展辦公室，推動「臺北市 STEAM 課程地圖與種子教師培訓實施計畫」培育本市 STEAM 教師，鼓勵學校開發符合學生需求的 STEAM 課程，促進課程創新與應用，並強化學生創意思維與問題解決能力。未來將持續推動 STEAM 學生見學團，讓臺北學生成為能以科技力改變世界的未來科技領袖。



體驗 Los Gatos 高中一日美國高中生學習與班級上課與交流



NASA 毅力號火星計畫操作者嚴正博士透過太空專題演講與學生們進行經驗分享

美國南卡羅萊納州教育廳長訪麗山高中，肯定 STEM 教育與雙語教學成果

臺北市立麗山高級中學

應教育部邀請，美國南卡羅萊納州教育廳長 Ellen Weaver 與幕僚長 Rebecca Gunnlaugsson 至臺灣進行教育參訪行程，並與教育部共同簽署「K-12 教育合作備忘錄」。訪團於行程中特別造訪臺北市立麗山高級中學，針對雙語教育推動與 STEM（科學、技術、工程、數學）課程實踐進行深入交流，透過參訪活動了解臺灣高中端對於語言浸潤教學及 STEM 融入課程的規劃及推動。

麗山高中陳汶靖校長率領行政與教學團隊熱情接待，安排學生以全英語導覽校園，介紹學校特色課程及社團活動。訪賓特別關注本校接待學生團隊—星嵐大使團的表現，讚許學生展現自信與流暢的英語溝通能力，充分體現雙語教育成果。訪賓亦參觀本校 FRC 機器人團隊，透過團隊簡報及體驗操作活動了解麗山高中如何結合 STEM 教育與國際競賽，培養學生跨域思維與團隊合作

精神。Weaver 廳長表示，麗山高中學生展現的主動學習與創新精神令人印象深刻，並表示歡迎未來學校團隊有機會造訪南卡羅萊納州，持續深化雙方教育交流。

麗山高中長期致力推動雙語教育與國際交流，更於今年榮獲 Fulbright 學術交流基金會指定，成為臺北市第 1 間英語辯論培訓學校，透過外籍教師及英語辯論教練駐校指導學生，大力推動外籍英語教學與跨文化交流，讓學生在日常學習中自然融入英語溝通與擴增全球視野。

此次南卡羅萊納州教育廳長來訪，不僅展現南卡州與臺灣深化教育夥伴關係的決心，也讓麗山高中成為見證臺美教育交流的重要場域。本校期盼持續透過國際互動與合作，培育兼具在地關懷與國際競爭力的未來人才，為教育開創更多可能。



星嵐大使團接待學生以全英語簡報



Fulbright 學術文教基金會執行長率團蒞校訪問麗山高中



南卡羅萊納州教育廳長 Ellen Weaver 給予麗山高中學生回應



FRC 團隊以英文簡報及操作演示體驗活動

濱江實中深化國際教育交流，與新加坡義順中學共探永續與多元文化

臺北市濱江實驗國民中學

濱江實中 2025 年國際教育參訪由陳昫姁校長帶隊，圓滿完成為期五天的新加坡教育交流之旅。本次行程以「永續生態與多元文化」為核心主軸，除參訪當地重要的環境教育場域，也與中正中學、義順中學進行校際互訪。

中正中學為新加坡特選中學之一，兩校師生自 2023 年展開實體交流，今年再度相聚，象徵教育夥伴情誼的延續與深化。而位於新加坡北區的義順中學（Yishun Secondary School），兩校自 2020 年起即展開互訪與線上課程合作，歷經疫情期間保持視訊課程、2023 年義順回訪、實體課程交流。



此行更與義順中學正式簽署姐妹校協議，象徵雙方自2020年起長達五年的教育夥伴關係更進一步深化，為校際合作與國際教育交流開啟新篇章。簽約儀式由兩校校長共同主持，象徵跨國教育夥伴關係的正式確立。

義順中學學生族群多元，校內融合華人、馬來與印度裔等文化背景。雙方學生以英語及雙語進行簡報，介紹校園文化、臺灣特有生態及山林特色，展現學術交流與文化分享的深度。社團體驗課程中，學生分別參與男籃、英式女籃與現代舞團訓練，親身體驗新加坡學生扎實的社團文化。課程結束後，學生皆表示收穫豐富，對不同教育制度下的學習型態與生活方式有更深體悟。

除校際交流外，師生亦參訪濱海花園 (Gardens by the Bay)、超級樹天空步道 (Supertree Grove) 及濱海堤壩 (Marina Barrage) 等地，深入了解新加坡在城市規劃、永續發展與水資源管理上的遠見與實踐精神。學生們在自然環境中交流學習，體驗生物多樣性與環境保育的重要意義，並透過互動增進跨文化理解與友誼。

濱江實中過去已經出訪日本及英國的學校，此次新加坡教育交流不僅深化了本校師生對多元文化、族群融合與永續生態的理解，也透過與中正中學及義順中學的深度互動，展現「教育無國界」的實踐精神。濱江實中期盼未來持續推動國際教育合作，讓學生在跨文化體驗中培養全球視野、永續意識與人文關懷，成為能在世界舞臺上展現自信與溫度的未來公民。



義順中學交流



參與英式女籃社團課程



中正中學交流



簽訂姊妹校

臺北市立中山國民中學辦理「2025 海外青年志工英語服務營」，全英語互動教學獲好評

臺北市立中山國民中學

臺北市立中山國民中學秉持著培育「大器中山人」的願景，鼓勵學生立足中山，參與世界，拓展國際視野與文化。近年來中山國中積極推動國際教育與雙語教育，於110學年度升格為雙語教育學校，並榮獲優質學校5.0國際教育向度的肯定，學生沉浸在雙語情境的氛圍下，自然而然學習各種語言，並將所學應用於生活之中。

今年暑假中山國中連續第三年與教育部、僑委會及臺北市政府教育局合辦「2025 海外青年志工英語服務營」，邀請來自美國與菲律賓共8位海外青年志工蒞校辦理10天的營隊，共計招收50位學生報名參加。營隊全程以英語進行教學互動，培養參與學生沉浸式的英語體驗，藉由本校雙語教師與海外青年志工為期一週的課程共備，規劃學生在全英語的情境中耳濡目染，體會美式教育帶來的豐富饗宴，舉凡美國文化體驗如：美式俚語與次文化、音樂美國潮流、美式電影魔力、顏色真心話、地理小尖兵等。同時安排趣味體育活動如：解謎尋寶趣、趣味足壘球等。教學團隊規劃了青少年創意手作饗宴如：吃貨也識貨、採購小達人、料理小當家等；亦有寓教於樂的科學探究課程如：飛行的奧秘、奇妙的光合作用、身體裡的小小兵、小小工程師、現代科技、動物大解析等。

另外，本次亦結合雙語營隊，邀請本



大合照

校雙語教師，開辦 Make Your Comics、Let's Fly!、Theater Player、雙語說書人、Discover Australia 澳洲大冒險、Dink it up! 丁克球體驗、田在心巧克力豆餅乾等課程，今年更擴大舉辦，除了去年新增的結業午餐 Pizza 炸雞同樂會外，更規劃了歡樂自助 BBQ 烤肉 Party，讓參與的學子們滿載而歸，度過一個充實愉快的暑假！

透過豐富多元的課程安排，除滿足學生多元智能發展的需求外，更讓學生比較美國文化與臺灣在地文化的異同，欣賞他國的特色與優點，開拓國際視野與拓展生命經驗，課程活動中學生用心投入，積極參與，並對海外志工的付出與照顧滿懷感謝，家長於課程實施前後提供許多的肯定與支持，感謝學校安排如此充實豐盛的營隊課程內容，使學生受益良多，並同時造福了不方便出國卻也想學習體驗外國文化的莘莘學子，符應中山中國際教育願景－「擴大參與實現教育機會均等」，意義非凡，共創學校、學生與海外青年志工的三贏局面。



吃貨也識貨

國際學伴相見歡：跨國交流提升英語力與文化力

臺北市立北投國民中學

透過申請由教育部資科司補助、臺灣大學主辦的「國際學伴」計畫 (ICL)，臺北市立北投國中於本學期啟動與外籍大學生的跨國交流活動。該計畫依據「2030 雙語政策」及「智慧國家方案」辦理，媒合具備英語能力的外籍大學生與全國中小學生進行至少十週、每週一次的線上互動。計畫以文化與生活為主軸，讓學生在自然對話中提升英語表達能力與多元文化理解，開拓國際視野。

北投國中本次獲配對的2位國際學伴分別來自德國及美國，

佐以2位臺灣大學的雙語學生，以豐富的文化背景與語言優勢，透過每週線上視訊、主題對話與文化交流任務，從自我介紹、家鄉文化到節慶習俗，帶領學生進行以生活與文化為主題的線上交談，鼓勵學生勇於開口說英語。

上週一及本週一本校已完成第一、二次線上視訊互動，10月21日 (星期二) 上午舉辦「大學伴與北投國中學生相見歡」活動，讓學生與國際學伴首次面對面交流，共同體驗跨文化學習的樂趣。



相見歡活動由本校陳玫良校長全英語致詞開場，後續安排校園巡禮及北投文化參訪（新北投車站、北投溫泉博物館），整個活動由本校參與「國際學伴計畫」的9位八年級學生擔任接待，陪伴外籍學伴親身體驗北投在地文化魅力，也讓學生在真實互動中展現英語溝通力與自信。

學生林鈺欣說：「外籍學伴介紹了很多關於美國的家庭文化，真的跟臺灣家庭很不一樣；也從互動中真正感受到美國人的熱情與奔放，連國慶日都有很多活動，超級酷！」學生吳紳煥說：「經

過兩次的線上課程，我發現德國有很多好吃的東西，而我最想吃的是冰淇淋，還有德國的男生很帥、女生很漂亮，期待相見歡！」

教務主任楊瑞濱表示，透過「國際學伴計畫」，幫助學生實踐英語作為溝通工具，學生不僅能強化語言能力，更能培養跨文化理解與國際公民素養。校長陳玫良說：「未來學校將持續整合CLIL（內容與語言整合學習）與PBE（地方本位教育）理念，打造兼具「國際視野」與「在地關懷」的國際雙語學習環境」。



和國際學伴線上交流



參訪溫泉博物館



相見歡



參訪新北投車站

南卡羅來納州教育廳長拜會大安國小，促進教育交流合作

臺北市大安區大安國民小學

美國南卡羅來納州教育廳長 Ellen Weaver 女士及幕僚長 Rebecca Gunnlaugsson 女士，應教育部邀請來臺進行教育參訪，展開為期六天的行程，參訪範圍涵蓋桃園市、高雄市、臺中市、新北市及臺北市等地，並拜會各縣市教育局及特色學校。

參訪行程進入尾聲，兩位貴賓於9月26日上午拜會臺北市大安區大安國民小學，參訪時間自上午9時至10時40分。在參訪過程中，Ellen Weaver 廳長與 Rebecca Gunnlaugsson 幕僚長觀摩了學校 CLIL 課程示範、英語融入音樂的跨領域教學，並深入了解學校推動國際交流及教育部 ELTA 教學助理的合作經驗。

此外，大安國小安排了校園巡禮，參觀國際教育走廊、學生美術作品展區、直播教室、圖書館、特色遊戲場，以及光電球場

等多元學習場域。來賓也觀摩學生民俗體育～扯鈴團隊表演，體驗臺灣傳統文化的教育成果，並參觀排球隊訓練，展現學校體育特色。

為表達誠摯歡迎之意，大安國小特別準備紀念錦旗、創客課程飛機音樂盒及教師節紀念馬克杯與杯墊贈予來賓，並準備臺灣著名的珍珠奶茶與中秋節應景的蛋黃酥，與貴賓一同分享在地特色。

藉由此次國際教育交流，不僅促進臺美教育專業的相互理解與合作，也讓來賓深刻體驗臺北市在推動雙語教育、跨域學習與國際化上的努力成果。



教育廳長參觀學校圖書館
並與學生互動



觀摩校訂課程藝文生活雙語教學活動



教育廳長讚許排球學生精實的訓練
及良好球技



來訪貴賓藉由扯鈴活動與學生互動

韓國首爾市教育局教育研修院蒞臨臺北市新和國小參訪，深化國際教育對話

臺北市萬華區新和國民小學

114年10月份臺北市新和國小迎來了來自韓國首爾特別市教育局教育研修院的31位優秀教育人員蒞校參訪交流，展開一場跨國教育對話與學習之旅。為了熱情迎接遠道而來的貴賓，新和國小太鼓隊以震撼人心的鼓聲揭開序幕，磅礴的節奏與整齊的鼓陣贏得滿堂喝采，不僅令韓國師長驚艷，也讓學弟妹們以崇敬的眼神欣賞太鼓隊哥哥姊姊的精彩演出。

本次參訪活動內容豐富，包含校園AR探索任務、環境導覽、雙語教學觀課以及桌遊融入教學體驗，讓韓國教育人員全方位了解新和國小在國際教育、雙語教學、資訊融入課程與多元化學習等面向的努力與成果。

參訪過程中，雙方進行了教育人員深度對話，針對兩國的教育體制、課程設計、教師專業成長等議題展開熱烈討論，彼此分享教學實踐經驗與教育理念。新和國小也特別邀請臺北韓國學校朴校長一同參與交流，為活動增添更多跨文化教育視角。透過這場真誠而深入的互動，雙方不僅交換了寶貴的教育經驗，更建立了未來持續交流與合作的管道與機會。

韓國教育研修院的師長們對新和國小留下深刻印象。他們表示，新和的學校環境兼具創新與人文，學生的學習表現與自信風貌令人感動；特別是雙語教學的自然應用與師生互動的活潑氛圍，充分展現了臺灣教育的活力與創意。一位韓國教師更讚嘆：「這裡的學生學習態度非常積極，老師們的教學方式啟發人心，讓我們看到教育的多樣可能。」

新和國小陳校長表示：「教育的核心在於理解與連結。能夠與韓國的教育夥伴面對面交流，是一次難得的學習與啟發。我們希望透過這樣的國際互動，讓世界看見臺灣，也讓孩子們在日常學習中擁抱世界、理解差異，培養開放心靈與國際視野。」透過這場跨國教育交流，新和國小不僅讓世界看見臺灣教育的深度與魅力，也將世界帶進校園，讓「在地扎根、放眼世界」的教育願景，在每一次交流中持續實現。





韓國參訪團與臺灣教育人員合影



觀摩新和雙語課程



教育對話交流會議



太鼓傳統文化迎賓

2 第二區辦事處 新北市立板橋高級中學

板橋高中校訂必修「人權行動方案」，跨國交流邁入第三年

新北市立板橋高級中學

板橋高中高一校訂必修課程共提供十個不同的議題，讓同學自由選擇。每個議題皆引導學生歷經「提出議題、閱讀理解、資料蒐集與分析、問題形成、研究方法運用」以及「成果發表」等學習歷程。其中的【人權行動方案】課程今年已邁入第三年與國外學生交流。

2023 年，課程首度與德國十餘位高中生展開交流；2024 年則在韓國光州市教育廳、板橋高中及政治大學朱立熙教授三方合作下，促成光州學生來臺交流，雖因颱風影響改為線上進行，仍獲熱烈迴響。今年，來自光州的 21 位學生與 5 位師長再次來訪，並於 10 月 30 日雙方以「世界咖啡館」的形式深入對談，分享並探討民主人權、性別、死刑和學權等人權相關議題。

板橋高中校長劉淑芬指出教育不僅是知識的傳授，更是價值的啟發。透過人權行動方案課程，我們希望學生能從自身生活出發，關心社會、理解他人，並透過跨國對話，學會尊重與包容的真義。看到學生們能以流暢的英語與韓國光州同儕一起討論人權議題，我深受感動，這正是新課綱自主學習精神的最佳展現。

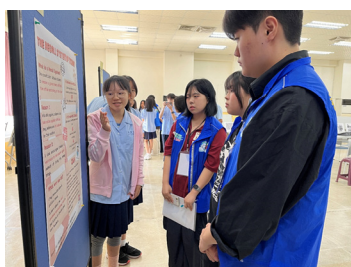
該課程任課教師之一林怡君老師表示，與韓國高中生交流人權議題，不僅能夠讓學生了解兩國人權差異，更能珍惜民主人權的可貴；還能活用平日所學英語，增添學習英語的動力。而修習人權行動方案課程的學生盧佳彌表示次人權議題的交流讓她更清楚看到不同國家風氣對人們觀點的影響。

尤其，值得關注的是，【人權行動方案】這門課程在歷史科黃惠貞老師、公民科林怡君老師和英文科林家任老師的指導下，讓學生在多元議題中探索自我與世界的連結，逐步形成具行動力

的公民素養。未來學校也將持續與韓國光州國際夥伴學校合作，讓學生在真實世界的互動中學習，關注人權議題，從在地關懷走向全球視野，成為為社會帶來正向改變的新世代公民。



板中人權行動方案課程教師及學生與韓國光州代表團合照



板中與光州學生針對不同人權議題報台及意見交流



韓國學生向板中師生簡介 518 光州事件



韓國學生帶來傳統舞蹈表演

歐亞美三洲齊聚新北：全英語交流營開啟高中生國際視野

新北市政府教育局新住民國際文教科

新北市教育局首度攜手明志科技大學，於 8 月 13 日至 15 日共同舉辦「在地 X 全球：暑期文化交流營隊」，邀集來自歐、亞、美三大洲 11 國共 32 位外籍大學生，與新北市 15 所高中職 51 位學生齊聚一堂。三天全程浸潤式英語互動，讓學生在課堂外就能展開一場「不用出國的環球旅行」，透過文化自我探索、特色美食與多元表演，彼此交流，收穫滿滿跨文化理解與國際友誼。

教育局表示，交流營以「在地與全球的對話」為核心。從分享異國食物、傳統儀式，到生活問答遊戲等活動設計，迅速讓學生們打破語言隔閡，在全英語環境中學習尊重與包容，也在互動中培養跨文化素養與更開闊的國際視野。

板橋高中吳宗翰同學說，原本對與外籍生交流感到不安，但在活動引導下逐漸敢用英語開口，甚至善用翻譯軟體突破溝通障礙，自信心大幅提升。來自波蘭的學生 Sadowski 則分享，第一次嚐到泰國綠咖哩時，被辣勁與椰奶的香醇驚豔，「美食讓我們很快打成一片，拉近距離。」。

在成果展上，清水高中李彥辰同學與外籍夥伴以音樂與舞蹈展現「語言不同，旋律相通」的魅力。他說交流過程中觀察到各國講英語口音的各有特色，「有時候一聽就可以猜到國籍，覺得很有趣，也發現語言其實就是文化的一部分」。

教育局強調，營隊結合在地大學資源，為學生搭起國際交流的舞臺，也深化高中職與大專校院的合作，未來將持續推動多元跨文化學習機會，讓新北學生在生活中就能拓展視野，累積與世界接軌的能力。



從新北到世界：7 年 440 名學生跨國交流成果豐碩

新北市政府教育局新住民國際文教科

新北市教育局 114 學年度再度與國際扶輪合作，迎接來自美國、德國、巴西、加拿大等 13 國的 28 名國際交換學生，走進新北高中職校園展開在地學習之旅。今年交流已邁入第 7 年，累計參與雙向交流人數達 440 名，逐步建構「從世界到新北、從新北到世界」的國際教育生態，讓學生在跨文化的學習互動中培養自信，拓展國際視野。

交流期間，各校安排專屬課程與迎新活動，包括臺灣美食同樂會、多元音樂藝術嘉年華等，並由曾赴海外交換返臺的學長姐號召同學加入「國際學伴」，以最真實的交流情境，陪伴外籍生學習華語、體驗臺灣文化，全面深化學生的國際素養。

新北高工接待國際交換生逾 10 年，今年安排美國交換生 Conner 加入茶印社。Conner 分享，美國茶文化偏重速食便利，但臺灣的茶道講究從溫壺、置茶到品茗的每個細節，讓他驚艷於東方文化的沉澱與儀式感，學會「慢下來」細細品味生活。該校

學伴葉家誠同學表示，跨文化交流不只是學語言，更讓彼此理解生活價值與文化差異。

去年赴澳洲交換、現就讀南山中學的林旻忻同學分享，曾因語言不流利一度挫折，後來主動教外籍同學中文，贏得信任，更體會跨文化溝通的力量。她並投入反奴役倡議及公益服務，協助無家可歸者與家暴受害者，榮獲扶輪社「保羅哈里斯獎」肯定。返臺後，她鼓勵學弟妹勇於成為國際學伴，接受挑戰，才能真正拓展視野。

教育局表示，國際教育是培養全球視野的關鍵能力，新北自 108 年起與國際扶輪簽署合作備忘錄，每年選派高中職學生赴海外交換一年，同時接待來自各國學生。未來將持續跨界合作，擴大國際交流平臺，讓校園成為無國界的學習場域，提升新北學子的國際競爭力。



南山中學林旻忻同學
赴澳洲交換時與寄宿家庭建立深厚情誼



同學分享在澳洲交換學習一年的經驗與收穫



新北高工辦理水餃同樂會歡迎國際交換學生

從新北教室連結全球：21 國 268 校跨國共學，培育國際移動力

新北市政府教育局新住民國際文教科

新北市教育局積極推動國際姊妹校合作，113 學年度共有 34 校獲教育部補助，與海外夥伴學校展開跨國共學，今年更與 21 國 268 所海外學校締結姊妹校，透過「跨文化體驗 × 英語實戰 × 跨國合作 × 海外歷鍊」四大交流模式，促成上萬名學生跨國交流，培養文化理解力、外語溝通力、合作解決力與行動力，打造新世代最具「國際移動力」的全球公民。

瑞芳高工與菲律賓科學高中 (Philippine Science High School) 共同設計「海洋能源」與「無人機科技」主題課程，學生以英語討論聯合國永續發展目標 (SDGs)，並同步進行波浪能發電模型組裝。線上合作雖遠隔千里，卻熱力滿滿。一年級學生辜唯育說分享兩校共同舉辦線上無人機挑戰賽，線上頒獎時的歡呼讓距離瞬間消失，也讓大家更了解能源永續的重要。

桃子腳國中小與美國矽谷國際學校 (Silicon Valley International School) 合作推動「國際 × 公益」專案，學生從

資源回收、輔具維修到陪伴長者打掃住家，實踐環境永續與社會責任。矽谷學生葛素菲表示，跨國一起用行動傳遞關懷，體驗到公益沒有國界。

三峽國中則迎接美國賓州 Kiski Area High School 來訪，學生化身英語導遊介紹祖師廟、老街及在地文化。外籍師生體驗百年中藥行的仙楂糖時入口瞬間表情「皺成一團，驚呼「太酸了！」，現場笑聲不斷成為最特別的跨文化交流時刻。八年級的唐瑀哲同學也分享，這場導覽交流讓自己更了解家鄉文化，也獲得一段珍貴的跨國友誼。

教育局表示，為厚植學生全球競爭力，新北市系統性的培養學生「國際移動力」，整合線上共學與實地互訪機制，打造全方位國際教育環境，讓新北的孩子不只會英語，更能在世界舞臺自信表達、主動合作、勇敢行動，成為具國際觀的行動學習者。



三峽同學與外籍學伴
在百年老店看中醫



透過線上連線與菲律賓同學一起共學



瑞芳無人機
同學們聚精會神的比賽



桃子腳同學與外籍學伴
一起實踐公益

金陵女中與比利時教育團交流，展現數位學習創新實力

新北市私立金陵女子高級中學

2025 年 10 月 22 日，教育部國際及兩岸教育司陳鈺林秘書帶領比利時荷語區教育暨訓練部「數位躍進知識中心」訪團蒞臨新北市立金陵女子高級中學參訪，成員包括主任 Mr. Hamid Riffi 與政策顧問 Mr. Toon Beens。校方展示 AI 課堂應用與數位學習環境，透過「四學模式」呈現學生自主學習成果，現場交流熱烈，充分展現金陵女中在數位教育與國際合作的亮眼成果。

活動一開始，陳鈺林秘書陪同外賓，由高亞謙校長及教務主

任楊莉川主任親自接待致意，雙方互贈紀念品，並以熱烈的方式表達歡迎之意。高校長表示：「金陵女中推動數位教育已有多年，期望學生藉由科技輔助學習，不僅充實自身知識，也能豐富他人的生命。」Mr. Riffi 主任隨後介紹「數位躍進知識中心」的運作模式，強調科技在促進教育公平與提升學習效能上的關鍵角色。

金陵女中資訊組長詹嵐英老師分享學校推動數位教育的歷程，介紹智慧教學環境建構與教師社群協作的成果。英文科鄭佩



珊老師示範 AI 融入英文課堂的教學應用，根據課堂不同階段靈活運用各類 AI 工具，引導學生自主學習。鄭老師表示，透過「四學模式」的引導，學生最終能運用進階字彙與長句，展現自信與創造力，後測表現亦顯著提升，學習成效卓越。比利時代表對金陵教師的創意教學與學生積極投入的表現給予高度肯定。

最後，雙方針對科技融入課堂所面臨的挑戰進行交流，例如學生過度依賴 AI，以及使用 AI 工具時的自律問題，皆被視為未來需要持續探索與改進的方向。高校長分享：「無論採用哪一種

教學方式，我們都應抱持一個核心理念——只要對我課堂有幫助，我就採用；若無助於學生的學習，就不使用。科技雖能輔助教學，但是無法取代教師的角色與判斷。」

此次參訪由教育部引介並全程陪同，不僅深化臺比教育的相互理解，也彰顯金陵女中在推動 AI 與數位學習上的國際成果。未來，學校將持續推動創新教學，培養具備自主思考能力與國際視野的現代學習者。



從布拉格到頭前：國際文化零距離

新北市立頭前國民中學

為培養學生的國際視野，拓展世界文化理解，新北市立頭前國中與新北市政府秘書處國際事務科合作，由其特別邀請捷克經濟文化辦事處代表史坦格 (David Steinke) 於 10 月 22 日前來本校，以「Czech and Taiwan: So far yet so close (捷克與臺灣：看似遙遠，卻如此相近)」為題進行專題演講。現場超過 837 位師生齊聚聆聽，氣氛熱烈，笑聲與掌聲此起彼落，充分展現學生對國際文化的熱情與好奇。

活動由八年級 802 班林靖瑀與 806 班曾莉紅同學擔任主持人，兩位同學皆有國外居住經驗，英語口說流利、臺風穩健。他們以自然生動的開場，串聯全場氣氛，展現了優秀的臨場反應與跨文化溝通能力。林靖瑀表示：「能用英文主持這樣的國際演講，我覺得既緊張又興奮，這是很珍貴的學習經驗！」曾莉紅也分享：「這次活動讓我學到如何在正式場合中與外賓互動、掌握節奏，真的很有成就感！」兩位同學的表現獲得史坦格代表的肯定與讚賞，讓現場師生留下深刻印象。

史坦格代表以幽默、生動的方式介紹捷克的歷史、文化及生活日常，從美麗的布拉格街景到著名的捷克音樂與建築藝術，皆以親切的語調娓娓道來。他也分享在臺灣擔任駐臺代表的生活經驗，並提到捷克與臺灣雖地理距離遙遠，但人民之間的友善與重視教育的精神，讓兩地有著驚人的共通點。他表示，非常高興能與這麼多熱情的學生面對面交流，希望藉由今天的分享，讓同學對捷克有更深

刻的認識，也激發他們對國際文化與外交事務的興趣。

校長許淑貞表示，這次活動是一場難得的國際文化饗宴，不僅讓學生增進英語聽力與口說的實際應用，也在互動中開拓了他們的世界觀。學校長期重視國際教育與多元文化學習，未來將持續規劃更多與外國友人面對面交流的機會，讓學生在校園裡就能接軌世界，勇敢追夢、放眼國際。

九年級李同學分享道：「史坦格代表的演講讓我第一次這麼近距離地了解捷克，我發現原來捷克不只風景漂亮，文化也跟臺灣有很多相似的地方，真的很特別！」另一位九年級的陳同學也表示：「能用英文和外國代表互動，我覺得很新鮮，也更有動力學好英文。」



活動合照



贈送捷克大使禮物



活動後問大使問題



與捷克代表握手道別

第三區辦事處 桃園市立內壢高級中等學校

跨國科學教育交流：武陵高中與菲律賓科學高中締結姊妹校，共創國際學習新契機

桃園市立武陵高級中等學校

跨越國界的教育連結，開啟友誼新篇章

桃園市立武陵高級中等學校為深化學生國際視野與跨文化理解，於 2025 年 11 月 2 日至 11 月 8 日執行「國教署 113 學年度國際交流精進計畫」，並前往菲律賓與 ** 菲律賓科學高中系統 (Philippine Science High School System, PSHS) ** 展開實體交流活動。本次行程兼具教育意涵與文化體驗，為兩校建立長遠合作關係奠定堅實基礎。

全英語交流實踐，體現跨文化學習精神

此次出訪行程師生團隊親赴菲律賓，進行為期一週的跨文化交流。活動內容包括主題式課程參訪、入班交流、文化體驗及 Homestay 接待等多元形式。雙方師生以全英語進行互動，分享各自的學習環境與文化特色，展現青年學子熱忱與創意。

走進課堂現場，探索科學教育實踐

在課程交流環節中，武陵高中學生進入 PSHS 課堂，觀摩當地科學教育的教學設計與研究實作；PSHS 學生則以英語展示學校研究成果，雙方討論熱烈。透過交流，學生們對於科學探究與問題解決能力的養成有更深體會。



桃園市立武陵高中與菲律賓科學高中系統 (PSHS) 師生合影。
象徵臺菲教育交流的良好情誼。



沉浸式文化體驗，感受菲律賓風土人情

除了學術面向，武陵學生亦透過參觀菲律賓歷史地標、參與文化藝術體驗課程，深入了解菲律賓社會的人文風貌與多元文化精神。學生們表示，這次交流讓他們不僅提升了語言能力，也學會以開心心態擁抱不同文化。

教育交流深化合作，拓展國際教育藍圖

此次交流不僅增進了學生的國際溝通力，也讓學生親身體驗菲律賓教育重視創新與科學精神的特色。未來兩校將持續推動深度合作，共同培育具全球視野的青年人才。

值得一提的是，兩校已於 2025 年 4 月 25 日正式簽訂 MOU，建立姊妹校關係。本次交流為雙方合作的具體實踐，展現桃園市高中在國際教育領域的積極作為與教育成果。



臺菲學生合作完成課程任務，展現跨國團隊合作與創意思考力。



學生於生態區進行實地觀察與資料蒐集，實踐科學探究學習。



兩校師生共同參與生態保育體驗活動，學習環境永續與科學實作精神。

鹿兒島教育委員會首度來訪平鎮高中，共創教育交流新契機

桃園市立平鎮高級中等學校



平鎮高中師生熱情接待代表團

跨海首訪 開啟臺日教育新篇章

日本鹿兒島教育委員會首次率領師生代表團來訪桃園市立平鎮高級中等學校，於 2025 年 9 月 22 日至 9 月 23 日展開為期兩天的教育交流活動。本次來訪象徵兩地教育合作的嶄新起點，亦展現平鎮高中積極推動國際教育的決心與成果。

入班共學體驗，融入在地文化特色

平鎮高中特別規劃多元交流課程，安排日本學生入班體驗 3D 列印課程與臺灣文化節慶教學活動。學生們透過實際操作與互動學習，體驗科技與文化融合的創新教育氛圍，現場氣氛熱烈。

學生親善接待，展現青年外交風采

由學校親善大使社學生擔任接待與活動引導角色，並以英語進行「海報文化交流」活動，介紹臺灣校園生活與在地文化。雙方學生彼此分享作品與創意，展現跨文化溝通力與友誼。

教育觀摩交流，深化教學專業對話

除學生交流外，日方師長亦參與校園導覽與課堂觀課，對平鎮高中在課程設計、學生自主學習及校園環境印象深刻。雙方教師就未來合作方向交換意見，建立長期交流基礎。

持續互動交流，深化教育夥伴關係

此次實體接待後，雙方預計於 2025 年 10 月至 11 月期間進行四次線上交流活動，延續實體互動成果，促進兩校學生間更深入的文化與語言交流，共同推動永續的國際教育夥伴關係。



平鎮高中與日方代表團合影

緬甸教育代表團來訪世紀綠能工商，關懷僑生深化國際情誼

桃園市世紀綠能工商高級中等學校

緬甸師長蒞校 展開關懷與交流之旅

為強化與在臺僑生的聯繫與照顧，緬甸密支那育成在臺校友會代表團於 2025 年 9 月 22 日蒞臨桃園市私立世紀綠能工商參訪。此行主要目的在於了解緬甸學生在臺求學與生活情況，並促進兩地教育單位的交流與合作。

了解學習現況，展現教育關懷

目前學校內共有約 300 位緬甸籍學生就讀，代表團特別進入課室與學生互動，關心其學習表現與適應狀況。師長們表示，看到學生在良好的教育環境中學習與成長，深感欣慰。



緬甸教育代表團蒞臨世紀綠能工商，與師生合影留念。



校方介紹多元學習環境。

師生熱情互動，情誼溫暖人心

來訪當日，學校特別安排師生座談會及校園導覽活動，由學生代表以英語介紹校園設施與學習成果。緬甸師長與學生熱烈交流，現場氣氛溫馨融洽，充分展現跨文化友誼的力量。

深化合作關係，持續推動國際教育

透過此次實體來訪，不僅增進了緬甸教育單位對在臺僑生教育情形的了解，也強化世紀綠能工商在國際教育推動上的能見度與影響力。學校表示，未來將持續強化對僑生的輔導與支持，讓每位來自不同國家的學生都能安心學習，成為具國際競爭力的人才。



雙方代表熱情交流，展現國際教育合作情誼。



校方安排校園導覽活動。



南卡羅萊納州教育廳長訪臺首站：大園國際高中展現雙語教育成果

桃園市立大園國際高級中等學校

美方貴賓訪臺首站 桃園大園國際高中脫穎而出

美國南卡羅萊納州教育廳長 Ellen Weaver 與幕僚長 Rebecca Gunnlaugsson 應教育部邀請來臺參訪，於 2025 年 9 月 22 日蒞臨桃園市立大園國際高級中等學校，作為訪臺首站，亦是唯一造訪的桃園學校。此行旨在了解臺灣雙語與國際教育發展，促進臺美教育經驗交流與合作。

展現雙語教學成果 分享國際教育願景

校方代表桃園市教育局簡報學校推動雙語與國際教育的具體成果，內容包括雙語教育實施現況、跨國雙聯計畫、國際文憑課程 (IB) 推動、教師專業發展及多元國際交流等。美方亦分享該州的「Every Student Succeeds Act」與「Literacy First」政策，展現提升學習力與照顧弱勢學生的教育精神。



南卡羅萊納州教育廳長 Ellen Weaver 與幕僚長蒞臨大園國際高中，校方代表與學生熱情歡迎。

走入課堂觀課 見證學生多元學習風貌

兩位貴賓親自走入課堂，觀摩中外師協同教學的「國際人文雙語實驗班」、探討學術誠實的「IB 學術寫作課」、動手建構分子模型的「IB 生物課」，以及充滿活力的體育班武術表演。學生們以流利英語表達學習心得，展現自信與國際視野，令來賓讚不絕口。

校園巡禮與文化饗宴 體驗桃園熱情好客

校園巡禮過程中，賓客參觀校訓、校歌、航空城特色建築與雙語歷史走廊，並欣賞 IB 學生創意作品。校方亦準備珍珠奶茶、鳳梨酥、月餅、蛋黃酥、芋頭酥、地瓜餅與花生糖等桃園在地點心，展現臺灣獨有的熱情與好客文化。

深化臺美交流 共創未來合作藍圖

最後的座談交流氣氛熱烈，雙方就教育政策、課程實踐及未來合作方向深入對談，並相約未來將南卡羅萊納州學校納入大園國際高中的交流夥伴網絡，共同推動跨國教育合作，開創臺美教育新契機。



來賓走入課堂觀課，學生以流利英語展現學習成效。

美方貴賓與校方進行教育簡報交流，雙方分享雙語與國際教育成果。

跨越時空的文化對話：建國國中與日本福岡 Itoda JHS 首次線上交流

桃園市立建國國民中學

首次跨國連線，開啟友誼新頁

桃園市立建國國民中學於 2025 年 9 月 24 日與日本福岡縣的 Itoda Junior High School 展開首次線上國際交流活動。本次活動由日本 World Classroom 協助媒合，透過即時視訊讓兩校學生跨越時空，共同進行一場充滿活力與文化交流意義的線上互動。

全英語互動，展現語言學習成果

活動於下午 13 時 20 分至 14 時整舉行，參與的包括建國國中七年級學生與 Itoda JHS 八年級學生。雙方以全英文進行自我介紹、圖片分享 (Photo Presentation) 以及趣味的 Bingo 遊戲，在輕鬆愉快的氛圍中展現英語口說能力與團隊合作精神。

校長親臨指導，激勵學生勇敢表達

建國國中莊校長特地於活動現場到場鼓勵學生，親自與日本師生打招呼，肯定同學們的英語表達與跨文化溝通能力。校長表示，這樣的國際學習經驗不僅能強化學生的語言運用能力，更讓孩子們在真實互動中學習尊重與理解不同文化。

學生熱情參與，交流成果豐碩

本次活動由 407 班師生代表參與，在導師與國際教育教師團隊的協助下，學生們積極投入，氣氛熱烈。許多同學在活動後表示，這是一次難忘的經驗，讓他們更有信心用英語表達自我，並對日本文化產生濃厚興趣。

推動國際教育，培養多元視野

透過這場線上文化交流，建國國中展現推動國際教育的持續努力，讓學生即使身在校園，也能與世界接軌。學校期望未來能持續與 World Classroom 及海外學校合作，讓更多學生在跨文化互動中培養國際理解與全球公民素養。



學生舉牌合影，展現參與國際教育活動的熱情。

建國國中與日本 Itoda JHS 學生進行視訊對話，氣氛歡樂。



學生戴上耳機以英語介紹自我，與日本夥伴互動熱絡。

建國國中七年級學生於教室進行當日線上交流活動

4 第四區辦事處 臺中市立惠文高級中學

惠文高中姊妹校二度來訪，交流圓滿落幕

臺中市立惠文高級中學

臺中市惠文高中與法國南特姊妹校儒勒凡爾納高中 (Lycée Jules Verne) 的師生交流活動於 10 月 21 日圓滿結束。這趟為期兩週的深度互訪是兩校建立姊妹校關係以來的第二次交流，豐富的行程不僅讓法國師生深入體驗臺灣文化，也為惠高師生和接待家庭帶來滿滿的感動與收穫。

惠高老師們在這次接待中展現了極大的熱忱與愛心，從先導

接待在地社區、市府、歌劇院，到臺南行、合唱練習、登山、秘境蝴蝶谷瀑布探險，以及一起下廚，展現了有愛的校園精神。法國姊妹校老師在歡送會上也感性表示，當初兩校因緣際會牽線結緣，連續兩年的豐富安排讓人數次眼眶含淚，對惠高老師和接待家庭所做的努力表示萬分感謝。

在傍晚的歡送會上，接待家庭們的分享充滿了暖心的故事與



不捨。惠文高中校長分享，有收穫的絕不只是法國同學，更是擔任接待家庭的惠高同學們，這份跨國友誼將成為彼此難忘的成長經驗。雖然時光匆匆，但兩校師生已經約定，明年將輪到惠高學生前往法國交換，延續這份珍貴的臺法情誼。



惠高教師接待



接待家庭歡送感言



法生獻唱中文歌



夜市文化體驗

美國南卡羅萊納州教育廳長 Ellen Weaver 首度訪臺，簽署教育合作備忘錄 深化臺美教育合作

教育部國際及兩岸教育司

應教育部邀請，美國南卡羅萊納州教育廳廳長 Ellen Weaver 與幕僚長 Rebecca Gunnlaugsson 於 114 年 9 月 22 日來臺參訪，並於 9 月 26 日上午出席與教育部共同簽署 K-12 教育合作備忘錄簽約典禮；典禮由教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長主持，這是南卡羅萊納州教育廳首次在臺簽署 K-12 教育合作備忘錄，展現雙方攜手推動教育合作的堅定承諾，為臺美教育交流寫下新篇章。

教育部安排訪團參訪北、中、南部多所教育機構，於 9 月 24 日出席臺中市立惠文高中舉辦教育工作坊中，Weaver 廳長分享該州如何實踐「每個孩子都成功」政策 (Every Student Succeeds Policy)；Weaver 廳長指出，南卡州特別重視學生的多元發展，並透過早期閱讀、弱勢支持及社區合作，建立完善的教育支持網絡；雙方並就雙語教育與教師專業發展進行對談，強調不論在南卡或臺灣，政府角色皆在於整合資源、支持學校創新。

李毓娟司長於簽署典禮上表示，臺灣與南卡州的教育合作始於 97 年，內容涵蓋華語教學、師資培訓與學生交流，111 年雙方更進一步簽署高等教育合作備忘錄，奠定多層次合作基礎，充分展現雙方 17 年來堅定的情誼與合作成果。此次教育合作備忘錄的簽署，雙方同意推動「南卡州—臺灣訪問教師計畫」及校際交流活動，並分享教育課程與教材，藉此引進臺灣教師赴該州任教、促進雙方學生互動，更象徵雙方教育交流邁入新的里程碑。

Weaver 廳長表示，參訪過程看到臺灣技職體系與產業結合，並透過教育單位補足企業人才需求，創造三贏金三角，實為南卡州未來每個孩子都成功政策最好的借鏡，並肯定教育合作備忘錄簽署將為該州華語文教育及 STEM 教育注入更多資源與動能，並進一步深化與臺灣教育夥伴關係。

截至目前，教育部已與美國 24 個州簽署共 27 件教育合作備忘錄，未來將依循「臺美教育倡議」及其 3 年策略規劃，結合多方資源與力量，持續推動雙邊教育交流與合作，引領臺美教育關係邁向更緊密的未來。



教育部國際及兩岸教育司李毓娟司長
宴請美國南卡羅萊納州教育廳長
Ellen Weaver 一行



美國南卡羅萊納州教育廳長 Ellen
Weaver 於臺中市立惠文高級中學
座談分享



美國南卡羅萊納州教育廳長 Ellen
Weaver 參訪國立中興大學附屬臺中
高級農業職業學校



教育部國際及兩岸教育司李毓娟司
長與美國南卡羅萊納州教育廳長
Ellen Weaver 簽署教育合作備忘錄

韓情脈脈在長億：韓國金海外語學校跨海相遇

臺中市立長億高級中學

臺中市太平區雙語教育推動召集學校的長億高中，自 2020 年與韓國「金海外語學校」簽訂 MOU 協定後，因疫情緣故，多年來均以視訊交流方式進行國際線上交流活動，開放雙語班、普通班學生報名參加，與對方中文班學生，進行一對一學伴交流，多年來雙方學生已逾八百人參與，建立兩校深厚友情。本校盧世傑校長更於 2024 年暑假帶領家長會、教職員共 10 名親自前往韓國金海市走訪，熱情表達邀約來訪之意。本年度將首次於 114 年 10 月 22 日上午接待金海外語學校師生共 72 名到訪，本校共有 69 名學生參與，從 3 月初開始，先個別與韓國學伴以訊息、電子郵件、視訊方式彼此訪問，除了建立友誼，也進行主題式文化交流，為本次的見面和接待做足準備。

為了讓韓國學伴更了解臺灣以及長億的特色，本次參訪安排了四種特色課程，包含臺灣點心【鳳梨酥】的製作，本校校訂必修【探索冒險】課程，美術特色課程【禪繞畫】以及生活科技特色主題【AIGC 燈光畫】，由韓國學生事前選擇想要參與的兩種課程，並透過課前訓練，讓本校的學生能夠一對一的帶領韓國學伴共同參與，讓學生們在熟悉的課程中與學伴互動，既是引導陪伴，同時也是共同合作的經驗，更能進行較清楚地解說，達到更深度的交流目標。

參與本次交流學生之一，同時也是本屆學生會長的李宙啟同

學表示，透過這次與韓國學生的交流，最大的收穫是更深入了解韓國的文化與生活樣貌。從飲食習慣、學校生活到歷史觀點，不僅學到許多課本以外的知識，也與正在學中文，且對歷史有興趣的韓國學伴分享例如《孟子》等中國文學，讓我對跨文化研究產生濃厚興趣，同時除了藉由練習用英文表達自己的想法，也練習了三個月的韓文，過程中慢慢建立了自信，也學到更多不同角度的思考方式，並且更勇於分享臺灣文化，希望未來透過加強詞彙與描述能力，能表達和談論更多有啟發性的問題，讓交流更有深度。就讀雙語班的徐歆雨同學也表示，在視訊交流的時候，雖然有點尷尬，但更因此希望自己能夠主動釋出善意認識新朋友，成為帶領氣氛，讓他人感受舒服而不會緊張的人，更因此積極期許自己增進英文口說能力，幫助自己獲得能與更多人溝通、認識的成長養分。

擔任本次課程設計老師之一的美術老師的徐鳳雲表示，很開心可以參與這樣特別的教學經驗，透過國際交流課程，也將自己的設計的【禪繞畫】課程雙語化，除了能將校園特色課程推廣到國際，也藉此激勵也增進自己的語言學習動機，是一舉多得的難得經驗。也相信同學們和自己一樣，透過此次機會，不僅讓自己的英文學習向外跨出一大步，也增加了自己與世界接軌的自信心。



透過金海外語學校本次難得的來訪，長億的學生對韓國文化的更深度了解與認識，而不只是他們在電視媒體中所看到的韓國，這次的千里相會，讓更多學生們有面對面的機會跟韓國學伴互動，分享雙方的文化。除了認識新朋友，同時更也肩負著臺灣親善大使的身分，實踐真正的國民外交，相信此次對於本校及韓



歡迎會

特色課程體驗

國金海外語學校的師生們，都是彼此回憶中精彩的一頁，無論是國際觀的拓展、課程的觸及深度、外語能力的提升，都成為成長過程中很重要的養分，對於積極推動並發展雙語教育的長億高中而言，更是莫大的滿足與收穫。



學生交流

歡送會

石岡國中飛越南半球：紐西蘭交流展現跨文化魅力

臺中市立石岡國民中學

石岡國中長年積極推動國際教育，校長及師生一行於8月15日前往紐西蘭 ACG Strathallan College 進行教育交流。歷經長途飛行抵達奧克蘭後，師生們立即展開一連串充實的行程，從美術館參訪到文化探索，逐步體驗在地的生活與教育特色。

進入校園交流前，參訪了奧克蘭戰爭博物館與水族館，親身感受到紐西蘭重視親子共學的教育精神。抵達校園後，學生們在學伴帶領下進班上課，親身體驗紐西蘭熱愛自然及紮實思考訓練的學習氛圍；師長們則在 Denny 中學校長及 Christine 小學校長引導下，深入了解課程設計與教學現場，收穫豐富。

在文化交流環節，石岡國中學生展現家鄉特色，帶來客家擂茶與油紙傘彩繪體驗。紐西蘭師生們熱情參與，從研磨茶葉的協力合作，到將創意揮灑在傘面上，雙方在互動中不僅認識臺灣文化，更拉近了彼此的距離。這份跨國交流，讓孩子們成為最佳的文化小使者。

此外，學生們也走進寄宿家庭 (Homestay)，體驗最真切的紐西蘭生活。白天與學伴一同學習、參與校園活動，晚上則在家庭中分享餐桌時光，建立深厚情誼。透過這樣的交流，學生不僅提升了英語能力，更學會以開放心態擁抱多元文化。

在課程之外，師生也探訪了紐西蘭的自然與文化景點，包括毛利文化村、羅吐魯哇地熱谷與艾格頓牧場。從原住民族的舞蹈智慧，到大自然的地熱奇觀，再到農牧產業的體驗，同學們在文化、科學與生活中汲取新知，成為最棒的「世界小旅行家」。

這次姐妹校交流不僅展現「立足石岡、放眼世界」的教育願景，更讓學生在跨文化互動中培養國際視野，收穫友情與成長，留下最難忘的青春印記。



臺中市廊子國小及新竹縣嘉豐國小捐贈南非小學文具，駐開普敦辦事處應邀出席觀禮

臺中市北屯區廊子國民小學、新竹縣竹北市嘉豐國民小學



陳處長、國會議員 Delmaine Christians (右二)、教育廳地方官員 F. Silengile (右一) 及道格拉斯小學師生與文具物資合影。

駐開普敦辦事處陳瑩莉處長於2025年9月4日應南非北開普省道格拉斯小學邀請，出席我國新竹縣嘉豐國小與臺中市廊子國小共同捐贈8箱文具給該校的移交儀式。這個甚具意義的「送愛到南非」文具募集活動是由兩校師生及家長發起，後續經由立法院劉建國委員辦公室協助及外交部共同努力，讓我國善心歷經跨洋長途航行及後續將近1,000公里的內陸運輸，順利送到南非資源缺乏的北開普省學童手中。

當天陳處長與應邀出席的南非「民主聯盟」黨 (DA) 北開普省領袖 Harold McGluwa 省議員、國會議員 Delmaine Christians 及北開普省教育廳轄下地方官員 F. Silengile 主任等人步行進入道格拉斯小學禮堂時，獲得該校師生手持自製的我國及南非手繪小國旗熱烈歡迎。校長 Bernie Bostander 首先致詞對來自臺灣的援贈物資表達謝意，認為該校學童不僅獲得文具，更透過文具得到投資未來及激勵就學的希望跟機會，也感謝嘉豐國小與廊子國小的友誼，勉勵該校學生善用該批文具，謹記援贈方信任其能力、夢想及未來。

陳處長則運用世界地圖向現場師生介紹臺灣及經貿科技發展成就，並表示臺灣最美的風景是人情，此次深感榮幸藉由我國兩所國小發起之「送愛到南非」文具援贈活動機會訪問北開普省，見證跨國國際交流及臺灣對南非教育的支持。教育為國家發展之基石，重申我政府願在南非推動人道援助及教育合作，期盼臺斐三所小學未來持續聯繫交流。

Mc 省議員對臺灣政府及民間援助北開普省表達由衷感謝，認為我國物資將對資源匱乏的社區及家庭帶來希望，而希望將可推動翻轉未來與社會發展的可能性。S 主任則表示久聞我國人工



道格拉斯小學懸掛嘉豐國小與廊子國小學生製作之聖誕卡。



道格拉斯小學學生手持我國與南非小國旗。

智慧及科技發展進步，樂見臺斐從文具捐贈開啟教育交流，期盼雙方關係得以延續深化。

儀式現場另播放嘉豐國小及廊子國小校長致詞、教師說明活動緣起及學童分享到書局挑選文具等內容的預錄影片，獲得現場熱烈掌聲及揮揚兩國的小國旗致意。道格拉斯小學則播放記錄文具物資運抵時該校師生迎接並開箱、學童受訪感謝臺灣愛心及手

持「非常感謝」等中文標示的影片。現場氣氛溫馨友好，校方另在校入口大廳懸掛起我國兩校學生手作的聖誕卡，展現臺灣與南非三校之間的真摯友誼，恰可呼應南非前總統曼德拉曾說過的「教育為改變世界最有力的武器」。期盼臺灣與南非在政府與民間共同努力下，改善並增進雙邊關係及情誼。

第五區辦事處 國立曾文高級家事商業職業學校

南光中學參與 FTC 國際交流，展現創新機臺設計能量

臺南市私立南光高級中學

在全球青少年科學與工程教育的重要舞臺——FIRST Tech Challenge (FTC) 中，位於臺南市新營區的南光中學優秀青年，積極投入機臺設計、製造與運行管理，並透過與國際學校的交流累積寶貴經驗，展現學生在工程教育上的專業能量。

2025 年 7 月 18 日，南光中學團隊與加拿大編號 24457 隊伍進行線上交流與檢討，針對機臺設計、零件採購、助推器設計以及管理運行等議題展開分享與討論。透過會後交流，團隊從不同角度獲得啟發，也進一步凝聚共識，並從中累積推廣設計理念與心得分享的寶貴經驗。

2025 年 9 月 18 日，南光中學再度攜手國際學校團隊，與美國編號 13201 隊伍展開線上交流。此次討論焦點聚焦於機臺結構強度、3D 列印應用，以及發射角度調整等核心技術。透過跨國交流，學生不僅深化技術理解，也奠定後續合作基礎，所獲經驗將直接應用於未來賽事的創新設計。

在多次交流的過程中，南光中學學生凝聚共識，提出三大期許：

1. 挑戰設計獎，兼顧美學與工程表現。
2. 降低維修難度，提升系統穩定性。
3. 依表定進度完成，展現專案管理能力。

展望未來，南光中學團隊將於 2026 年 2 月 2 日再次站上舞臺，期盼能以更完善的機臺設計與團隊默契，在賽事中爭取更優異的成績。

透過持續的國際交流與技術精進，南光中學期望帶領學生在 FTC 舞臺上展現年輕世代的創造力，並將工程教育與美學設計精神推廣至更多學子與社群，讓世界看見臺灣學生的專業能量與團隊精神。



南光中學與加拿大隊進行線上交流



南光中學與美國隊進行線上交流

第六區辦事處 高雄市立高雄女子高級中學

高雄女中歡迎群馬縣私學振興會蒞校參訪

高雄市立高雄女子高級中學

10 月 22 日上午，高雄女中榮幸接待來自日本群馬縣私學振興會的貴賓一行，共有十位日本學校代表、領隊及臺灣導遊蒞臨參訪。本次交流活動由校長室精心籌劃，並由校長鄭文儀親自帶領行政團隊及學生代表熱情迎接。

活動在愉快的氣氛中展開，首先由校長致歡迎詞，接著雙方代表互贈紀念品，象徵兩校之間的友誼與祝福。隨後由本校禮賓學生介紹高雄女中的校史與特色，帶領貴賓們參觀校園，讓來訪師長們深刻體驗本校兼具傳統與創新的教育風貌。

群馬縣私學振興會長期致力於推動日本私立學校之發展與國際教育交流，此次訪問特別安排參訪臺灣多所學校，藉此促進臺日教育理念的互相學習。透過今日的相見歡與交流，高雄女中與群馬縣的教育夥伴們不僅交換了寶貴的經驗，也為未來的合作交流奠定了良好基礎。

誠摯感謝群馬縣私學振興會及各校貴賓遠道而來，讓我們共同見證臺日友誼的新篇章！



來訪師長與校長、秘書及雄女禮賓團隊合影



雄女禮賓同學於校史室介紹



前福岡英高等學校副校長中西信之與本校校長鄭文儀交換禮物

高雄女中接待美國國務院「國家安全語言青年計畫」(NSLI-Y, National Security Language Initiative for Youth) 高中生訪團，深化國際交流

高雄市立高雄女子高級中學

10 月 23 日，本校高二雙語實驗班舉辦了一場充滿文化溫度與青春活力的國際交流活動，迎接來自美國國務院「國家安全語言青年計畫」(NSLI-Y, National Security Language Initiative for Youth) 的十位美國高中生蒞校參訪。這群美國學生今年九月來臺，在文藻外語大學進行為期約八個月的中文學習課程，此次造訪雄女是他們深入臺灣在地校園文化的重要體驗之一。值得一提的是，本次活動已是高雄女中與 NSLI-Y Taiwan 計畫連續幾年合作的成果，雙方透過長期的語言互動與文化交流，建立友誼與連結。

活動於中午展開，由承辦張程皓老師與高二雙語實驗班學生在穿堂迎接美國同學的到來。雙方隨後於客語中心共進午餐，在比薩與飲品的陪伴下暢談學習與生活點滴。接著，由雄女禮賓大使團隊以英文簡報介紹高雄的城市風貌與雄女的校園特色，並帶領訪客參觀校史室、圖書館、體育館及實驗中心等校園景點。美國學生更有機會欣賞雄女儀隊及樂隊同學於操場上的整齊演練，對其精神風貌留下深刻印象。

短暫休息與大合照後，雙語班同學陪同美國學生參觀福利社，介紹各式臺灣零食與飲品，一邊分享校園日常趣事。美國學





來訪師生與鄭文儀校長、張程皓老師及雄女禮賓團隊合影

生們對雄女紀念小物與制服設計格外感興趣。下午的小組活動內容豐富多元，包括沙畫創作、象棋體驗、特色飲品調製、桌球、狼人殺、羽球及拍攝短片等，還有同學即興彈吉他、合唱流行歌的溫馨環節。學生們在歡笑中以雙語交流，共同捕捉校園的美好瞬間，並展現出高度的溝通力與文化包容力。

這場交流活動不僅深化語言學習與文化理解，也讓雄女學子以行動展現雙語教育的成果與國際視野。在短短一個下午的互動中，學生們跨越語言界線，建立友誼與信任，讓來訪的美國學生感受到臺灣校園的熱情與多元。未來，期盼這樣的交流能持續延續，讓臺美兩國的高中生在面對面互動中彼此啟發，攜手成長。



與美國同學進行手作交流活動



雄女禮賓同學向美國同學介紹高雄



與美國同學共進午餐

高雄女中歡迎日本福島高專蒞校參訪

高雄市立高雄女子高級中學

9月10日，日本福島高專18位師生蒞臨本校參訪，由鄭文儀校長親自接待。

交流訪問由臺灣特色餐點—小籠包、珍奶開啟序幕，日本師生與禮賓同學從暑假開始便利用線上padlet互相認識交流，到真正實體見面，多了一份熟悉感，賓主盡歡。

禮賓同學除了接待學伴，並負責簡報高雄及雄女，導覽校園，表現稱職而亮眼。

第六節安排209全班與日本同學交流，由導師林建任親自主持，一起進行「小小特派員」活動，詒問問題互相訪問，過程十分熱絡有趣。

第七節安排入班簡岑如老師的舞蹈課，由日本同學教導臺灣同學傳統祭典舞蹈，真正達到教育文化的交流價值與意義。



來訪師生與鄭文儀校長、張穎文秘書和李嘉瑾老師合影



雄女禮賓同學向日本師生介紹高雄



校長致贈日方師生禮物



進行雙語數學課程



進行雙語體育課程

福誠高中與日本高校簽署 MOU，深化臺日學術文化連結

高雄市立福誠高級中學

高市府教育局推動校際國際交流，鼓勵學校拓展教育國際化視野，培養具全球競爭力的青年學子。福誠高中與日本青森縣立田名部高等學校，10月15日以線上方式正式簽署合作備忘錄（MOU），透過教育合作與文化互動，臺日共同培育具國際視野與跨文化素養的學生。

福誠高中校長夏日新表示，學校長期致力於推動國際教育與雙語學習，期盼透過此次合作，開啟更多元的學習交流形式，如師生互訪、線上課程、跨文化探究與國際專題合作等，讓學生在真實互動中拓展國際視野，培養跨文化溝通能力與全球行動力。

田名部高校校長山田昭則指出，透過與臺灣學校建立合作關係，能促進雙方學生對彼此文化、語言與生活方式的理解，並期待雙方在教育與青年交流上建立長遠的友誼與夥伴關係。

田名部高校英語科主任工藤真暢表示，臺灣雙語教育的發展令人印象深刻，期望未來能在雙方學生語言能力可及的範圍內，進行實質且有意義的學習互動，深化跨文化理解與尊重。

未來，兩校將以此次MOU為合作基礎，規劃推動英語交流

課程、永續發展目標（SDGs）探究、文化介紹活動及學生短期互訪等多元合作項目，共同培育具國際視野、創意思維與社會關懷的青年世代。

高市府教育局表示，本次簽約正值高雄市與青森縣陸奧市即將締結友好城市之際，象徵教育與地方外交攜手並進，深化臺日雙方在教育與文化上的連結，展現高雄市持續推動國際教育向下扎根、向外延伸的決心與成果。



福誠高中校長夏日新（左三）與田名部高校校長山田昭（右三）共同代表線上完成簽署。

左營高中首訪姊妹校明治高校，展開跨國教育交流

高雄市立左營高級中學

高雄市左營高中與日本東京都明治高校今年締結姊妹校，左中師生並於9月17日至明治高校，首次展開六天教育交流；兩校學生以「東京的城市探索與交通系統」為主題，相互介紹與比較高雄與東京交通系統，左中同學並入住日方同學家庭，體驗餐桌互動、週末生活與日常交流，深入認識日本文化。

兩校在交流會上，由明治高校北村副校長親自主持，雙方學生分別進行專題報告。左營高中以「東京的文化地景、飲食、生活文化與交通系統」為題，並與高雄的交通系統進行比較，同時介紹明年三月日方來訪時，將以「高雄港都地景與交通系統」作為導覽主題。

明治高校學生則聚焦於「日本交通」，介紹新幹線的高速與準點、觀光列車的文化價值，以及多元交通運具在都市與觀光中的角色。報告結束後，雙方並互贈校方禮物，象徵教育合作的深厚情誼。

交流以「東京的城市探索與交通系統」為主題，課程設計兼具學術性與體驗性。左營高中學生參觀校園並體驗英語與體育課程，在語言互動與肢體活動中感受不同的教學氛圍；午餐時段則在高校食堂親自點餐用餐，體驗日本校園的日常文化。

行程並安排參訪明治大學駿河臺校區，由法學部鈴木賢教授親自導覽，介紹校園歷史與課程特色，讓學生深刻感受大學殿堂的氛圍。隨後再搭乘校車返回高校，持續與學伴交流。

特別的是，本次交流也安排學生分組進行城市探索。透過走訪不同文化場域，學生體驗都市與傳統的對照，在自主觀察中感受多元風貌，並以雙腳丈量城市，累積寶貴的學習經驗。寄宿家庭體驗亦是交流的重要亮點。

左營高中學生也入住日方同學家庭，透過餐桌互動、週末生活與日常交流，更深入認識日本文化。短短數日的跨文化相處，不僅讓學生培養獨立與尊重，也建立起難得的跨國情誼。

林百鴻校長指出，明治高校是明治大學的附屬中學，左營高中也是明治大學的海外招生合作學校，每年明治大學皆為左營高中學生提供專屬名額，這項制度化合作不僅拓展升學管道，更讓高中教育與高等教育無縫銜接，為學生的國際發展鋪設堅實道路，此次交流不只是一次訪問，而是一場「跨文化的生活課」。

這趟為期六天的旅程，讓學生的學習足跡從高中課堂延伸至大學校園，從東京街頭延伸到家庭餐桌。當他們帶著滿滿收穫返回高雄時，這段交流已不僅是一場旅行，更是青春歲月中珍貴的一頁跨國篇章。

左營高中與日本東京都明治高校自2024年9月，由左中林百鴻校長與明治高校井家上哲史校長共同簽署姊妹校協議以來，雙方正式建立起長期交流的合作機制，此次9月17日至22日，左營高中師生前往東京展開首度實地訪問，象徵這段跨國教育交流邁入新里程碑。

這趟交流能順利成行，仰賴半年來雙方持續的溝通與籌備。

日方由國際交流主任村松教子統籌，並有多位教師協助，包括協助學生預約東京晴空塔與三鷹之森吉卜力美術館；左營高中則由圖書館主任洪親慧負責規劃與聯繫，帶隊老師宮瑀、廖筱琳投入學生培訓及帶隊工作，確保交流過程兼顧學習與安全。



校長為出發同學加油打氣



明治高校室內體育館



東京交通系統觀察報告



共同體驗戶外體育課



明治高校午餐體驗

第七區辦事處 國立竹南高級中學

2025 臺灣國際教育創新博覽會：新竹市玻光學園展現亮點

新竹市政府教育處

新竹市玻光學園：在地工藝 × 教育創新，讓玻璃閃耀未來！

新竹市不僅是科技之都，更是玻璃藝術的搖籃。從香山的玻璃爐火，到竹蓮校園的永續光影，新竹的孩子在「玻光學園」中學習如何讓傳統與創新共融、讓在地文化閃耀國際！

位於新竹市中心的竹蓮國小，以「數位、雙語、玻璃、永續」為核心，讓孩子從在地出發，擁抱世界。學校結合智慧教育與國際交流，讓學生用科技與語言探索文化；更以新竹玻璃藝術為教材，引導孩子用創意打造屬於自己的「永續玻璃夢」。附幼以「SIO₂ 遊砂 ing」課程榮獲教育部教學卓越金質獎，讓玻璃工藝在小手中綻放環保與創新的光彩。

在香山，富禮國中延續三十年不滅的玻璃之火。從傳統工藝到創新設計，學子們在玻璃燒製中學習藝術與毅力，也在國際交流中以英語介紹新竹的琉璃文化。校長黃賜宏說：「我們用教育

翻轉孩子的手心，也用文化連結世界。」富禮讓玻璃不只是技藝，更是一份對土地的情感與使命。

新竹市政府教育處誠摯邀請大家，一起在 2025 臺灣國際教育創新博覽會感受「玻光學園」的閃亮故事，看見教育如何讓傳統文化走向世界。



竹市外交小尖兵啟程美國：以教育展現城市外交力

新竹市政府教育處

新竹市政府積極推動國際教育與城市外交，今(114)年度選派 29 名師生組成「外交小尖兵」代表團，於 10 月 25 日至 11 月 4 日期間，前往美國姊妹市庫比蒂諾(Cupertino)進行文化參訪與教育交流活動，透過教育、文化與友誼連結，深化兩市國際夥伴關係。

代理市長邱臣遠表示，竹市與庫比蒂諾市自 2007 年締結為姊妹市以來，雙方持續在教育、青年及文化交流上互動密切。外

交小尖兵計畫不僅讓學生走出教室、走向世界，更以實際行動展現城市青年外交的精神。邱代理市長強調，城市外交不只是官方往來，更是文化與教育的交流。期待學生將所見所學帶回新竹，成為連結世界的橋樑。

教育處表示，代表團抵達美國後，受到庫比蒂諾市趙良方市長及接待家庭的熱情迎接。過程中，有學生分享第一次出國住進外國家庭，就像真的成為世界的一份子，既緊張又興奮；也有學



生看到寫有自己名字的手拿板出現，感覺特別溫暖。現場洋溢著感動與笑聲，此趟跨國交流在歡樂與友誼中揭開序幕。

教育處指出，此次交流行程內容豐富，學生將進入 Monta Vista 高中與 Lawson 等 4 所中學體驗美國課程，並參訪史丹佛大學 (Stanford University)、Google 總部及 De Anza 學院，親身感受矽谷的科技創新氛圍。代表團也將拜會庫比蒂諾市政府、市議員與姊妹市協會，並進行藝術交流活動，帶著 24 幅由竹市學生創作的畫作給當地圖書館，進行一年的展出，象徵兩市情誼長存。

教育處表示，竹市持續推動國際教育與雙語生活化校園計畫，並以外交小尖兵、姊妹校互訪及雙語標章學校為推動重點，

讓學生從實際交流中發展語言能力與文化理解。這趟城市外交之旅不僅增進青年國際視野，更讓世界看見新竹市的教育軟實力，實踐市長高虹安「新竹好學」的教育願景。



竹市外籍教師深耕校園，助力學生邁向國際舞臺

新竹市政府教育處

新竹市政府積極推動雙語及國際教育，聘請來自不同國家的外籍教師在各級學校深耕課堂，帶來多元教學方式與文化體驗。透過戲劇營、英語新聞、英語展演、雙語營、節慶活動與生活化課程，學生們不僅提升英語能力，更在自信心、跨文化理解與國際視野上大幅成長，展現「新竹好學」的教育成果。

代理市長邱臣遠表示，雙語教育不僅是語言訓練，更是孩子連結世界的重要橋樑。竹市的外師團隊以專業與熱情，將英語融入校園日常，讓學生敢於表達、樂於學習。他特別感謝外籍教師在竹市的深耕付出，讓孩子們能在校園裡就與世界接軌，培養跨文化能力與自信。市府將持續投入資源，推動雙語教育向下扎根。

教育處表示，竹市 73 位外師的教學充滿亮點，帶給學子豐富的英語學習環境。內湖國小外師 Ian 老師與 Sherrilyn 老師以差異化教學引導學生，在寒假辦理英語生活營及戲劇營；大庄國小 Kimberly 老師運用遊戲化與數位教學，帶動拼字王、口說達人等比賽；北門國小 AJ 老師籌劃聖誕展演，讓學生在歌聲與舞蹈中展現自信；茄萣國小 Victoria 老師以數位融入設計高互動課程，讓學生更能融入在學習中；舊社國小 Aileen 老師及 Aijay 老師在暑假英語營設計結合五感學習的英語活動，學生又唱又跳，快樂學習英語；來自美國的 Charles 老師為建功國小錄製專屬英語學習頻道，內容活潑又吸睛。

活力滿滿的建華國中 Christina 老師開設「Fun 英閱」及「English Corner」，透過閱讀繪本、集點活動引導學生主動學習；三民國中 Diann 老師結合文化、節慶與食農教育，設計寓教於樂的英語課程，她同時也擁有兩年的珠心算教學經驗，協助學生進行心算訓練，提升學生專注力並為全國性比賽做準備；新科國中外師群 Jonah、Buso 及 John 帶領學生參與節慶快閃活動，

營造濃厚的國際氛圍；來自夏威夷的 Casey 老師帶領虎林國中學生製作雙語新聞、參加讀者劇場獲得特優，並規劃辦理竹市英語情境中心體驗活動。

教育處補充，外籍教師在竹市中小學校園中不僅是語言的引導者，更是文化交流的推手。透過外師帶領的多元活動，學生們在課堂內外，皆能自然而然使用英語，培養跨文化素養與國際競爭力。市府將持續支持學校引進並善用外師資源，讓新竹孩子沉浸在雙語生活化校園，蓄積孩子在世界舞臺上自信發光的能量。



三民國中師結合食農教育進行 SDGs 教學



北門國小 AJ 籌劃聖誕展演，讓學生在歌聲與舞蹈中展現自信

國際教育交流再前進：竹市府與韓國京畿道利川教育支援廳簽署 MOU

新竹市政府教育處

新竹市政府在 8 月 15 日上午於市府一樓接待室，由代理市長邱臣遠與韓國京畿道利川教育支援廳教育長金銀貞正式簽署《教育交流合作備忘錄》(MOU)，共同宣示深化雙方教育領域的合作，打造具備國際競爭力的學習環境。邱代理市長表示，市府團隊秉持「新竹好學」教育理念，致力推動創新、雙語與國際教育，讓孩子具備「走出新竹、走向世界」的能力。新竹與利川同為高科技重鎮，分別是臺積電與 SK 海力士總部所在地，雙方皆高度重視 STEM 教育與產學連結，期待藉此合作，透過學生交流、教師協作、共同專題實作等方式，激發學生潛力、拓展教師專業。

「科技始終來自於人性。」邱代理市長提到，竹市今年成立第一所數位實驗高中，是全國僅次於臺北市的第二所，象徵市府對科學教育與數位教育向下扎根的決心。在國中小階段，市府透過舉辦科展、科學競賽，並導入 STEAM 教育與科學實作課程，期望透過完善的教育政策，讓竹市的孩具備「科技力、人文力與國際力」三項核心能力。

邱代理市長指出，國際文化交流不是一蹴可及，而是需制度支持、永續經營的教育工程。此次備忘錄簽署後，雙方將推動定期互訪、遠距教學合作、跨國科學與環境議題專案等，讓學生在學習中強化語言、科技與文化理解等多元能力，期盼能培育具備多元文化素養與國際視野的新竹學子，邁向更寬廣的未來舞臺。

利川教育支援廳教育長金銀貞表示，謝謝邱代理市長特別安排這場 MOU 簽署儀式，利川與竹市雖然距離遙遠，但有著共同的產業連結，雙方在半導體領域各自深耕，並且都重視教育發展，邱代理市長所提出的三大教育核心理念，與利川的教育方針不謀而合。期望藉由這次合作契機，讓雙方能有更多教育交流活動，共同推動更優質的教育，培養更美好的下一代。

教育處表示，今年將由建功高中及新科國中學生共同參與線上主題互動學習，未來市府將持續媒合轄內學校參與合作計畫，讓更多師生在國際教育的舞臺上發光發熱，擴大竹市國際教育的深度與廣度，形塑具有世界觀的未來世代，實踐「讓新竹的孩子做世界的孩子」的教育願景。



竹縣外師佈局再擴大，深化雙語生活化校園

新竹縣政府教育局

新竹縣政府透過教育部媒合，首度與享譽全球「傅爾布萊特學術交流基金會 (Fulbright Foundation)」合作，引進三名具備深厚教育背景與國際使命感的美籍 ETF (English Teaching Flagship) 英語教學人員，分別進駐玉峰國小、中正國小及自強國中。新竹縣長楊文科表示，新竹縣積極推動教育國際化，期盼外籍教師能提升學生的英語學習動機與表達自信，深化教育現場的國際視野與多元文化理解。

新竹縣政府教育局指出，「傅爾布萊特基金會」除執行由美國國務院主導、遍及全球 135 國的「傅爾布萊特計畫」，亦致力於師資培訓與學術交流，並肩負促進跨文化理解的重要使命。該計畫所遴選的人才，多來自美國各大學教育學院，具備專業訓練與教學經驗。

楊文科說明，此次與「傅爾布萊特基金會」合作，引進多元外籍英語教學資源，不僅帶來美國創新教學法與臺灣教育情境的實踐交流，也象徵新竹縣雙語政策邁向國際標準。他指出，這樣的國際合作不僅能強化學生英語能力，營造更完整、活潑且具國際力的雙語學習環境，同時也為教師專業發展注入新視野，有助於建立前瞻性的教學模式與人才培育策略，並確保城鄉學生都能享有平等、多元的學習機會。

新竹縣政府教育局長楊郡慈補充，縣府積極推動的「雙語生活化校園計畫」已逐步落實至各級學校日常，包括英語晨讀、雙語午餐廣播、雙語布告欄設計、英語社團及寒暑假營隊等，讓學生在自然情境中提升語言能力，逐步實踐「校校推雙語」的目標。

新竹縣英語資源中心召集人徐永明校長指出，今年度英資中心特別邀請具有近 30 多年豐富教學經驗的外籍教學顧問 Jason

Hendryx 加入，為外師及協同中師開設 4 場增能課程並錄製教學影片，全面提升教學策略與班級經營能力。同時推動 ELTA 教學助理專業社群，透過定期交流與雙向回饋，持續強化外師與中師的合作，為新竹縣雙語教育奠定更紮實的基礎。

位於尖石鄉後山的玉峰國小在美籍 ETF 英語教學人員加入後，展現明顯轉變，校長余惠瑄校長指出，學生的學習動機大幅提升，原本內向害羞的偏鄉孩子，開始會主動舉手跟外師對話。而外師運用遊戲互動、英語歌曲、肢體表達等活潑教學方式，讓課堂充滿歡笑聲。英語學習從背誦課文轉變為生活溝通工具，真正為偏鄉孩子開啟通往世界的大門，培養他們走向國際舞臺的自信與能力。

新竹縣在縣府、學校與國際專業機構的攜手努力下，將持續引進優質外籍教師與培育本縣雙語師資，為學生打造更寬廣的學習舞臺，也為新竹縣邁向國際化、厚植下一代競爭力奠定堅實基礎。



外師於玉峰國小上課情形



新竹縣英語資源中心期望為新竹縣雙語教育奠定更紮實的基礎

苗栗公費赴澳學生參訪駐澳辦事處，與大使、公使對話交流

苗栗縣政府教育處

苗栗縣 24 名公費赴澳遊學的中學生 8 月 13 日前往澳洲首都坎培拉參訪，在駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處的熱情接待下，學生們與大使徐佑典、公使陳慧慧及教育組秘書李瑋禎進行了一場深入多元的對話。

縣府表示，赴澳學生到駐澳大利亞臺北經濟文化辦事處參訪時，學子發問踴躍，話題涵蓋澳洲升學制度、多元文化特色、獎學金申請管道、東西文化差異、外交人員養成訓練等面向，學生也結合在澳洲校園觀察到的教育環境，提出比較與省思，展現高度的學習熱情與批判思維。

徐佑典與陳慧慧耐心回應學子提問，辦事處教育組團隊也詳細釐清學生的各項疑問，讓學生對澳洲教育與國際交流有更全面的認識。整場交流氣氛熱絡，啟發學子對自我成長與學術追求的更高期許，許多學生表示希望未來能有機會再次踏上澳洲，深入體驗當地學術氛圍與文化。

縣府教育處指出，辦事處還準備了具有澳洲風味的精緻小點，為參訪活動會場增添溫馨氣氛。這次活動感謝澳洲教育局國際事務人員全程陪同與協助，參訪順利圓滿。這趟學習之旅不僅豐富學生的國際視野，更在知識、味蕾與心靈層面都留下難忘的印記。

苗栗縣長鍾東錦表示，學子赴澳辦事處與大使交流，臺風穩健，且在遊學期間深度體驗外國情文化，培養出苗栗學子更寬

廣厚實國際世界觀，希冀學子們能持續積極學習英語，讓苗栗漸漸在國際舞臺上展現風采。

苗栗縣從 2014 年推動優質學子公費海外進修專案，早期前往美國，近年改為澳洲，迄今累計已有 220 名學子受惠，盼望拓展縣內學子的國際觀，並培養出國際卓越人才；今年「澳視群英」展翅培訓計畫經初試、中英文口試等評選，共 24 名國高中學生入選，國中 18 人，高中 6 人，8 月 2 日赴澳洲首都坎培拉進行 21 天的學習與文化交流之旅。



竹市光武國中成功挑戰西班牙 162 公里走讀之旅，展現國際教育成果

新竹市東區光武國民中學

新竹市光武國中於 8 月 2 日至 8 月 17 日展開第二屆「西班牙走讀課程」，共 61 位師生完成 16 天的國際走讀與主題學習，並在 7 天內徒步挑戰 162 公里，最終唱著校歌走進聖城聖地牙哥，為青春與學習寫下最深刻的一頁。教育處表示，這趟旅程不僅展現了竹市學生的堅毅與團隊精神，更拓展了國際視野與跨文化理解，展現市府在推動多元學習的教育成果。

代理市長邱臣遠表示，市府持續推動國際教育，鼓勵各校以課程與活動拓展學生視野。光武國中將朝聖走讀從單次活動升級為系統化課程，結合語言、文化、跨域與實作，正是「讓新竹的

孩子，做世界的孩子」的最佳實踐。他肯定學校師長的投入與家長的支持，也讚許學生們展現了毅力、勇氣與自我突破，讓「新竹好學」的精神再次在國際舞臺上發光發熱。

光武國中校長黃信騰表示，朝聖之旅不僅是一段徒步挑戰，更是一場完整的教育行動，期望孩子們能在課本之外，以自己的眼睛觀察，以自己的雙腳體驗，從走讀中培養跨域整合與國際理解的能力。在 17 日晚間返抵學校時，湧入熱情的家長與親友，以掌聲與擁抱迎接孩子們的歸來，那份驕傲與感動，見證了每一位參與者的努力與成長，而這段旅程，更是生命教育最真實的寫照。

教育處說明，光武國中自去(113)年11月起便啟動行前課程與分站訓練，課程涵蓋語言學習、文史探索、SDGs 議題探討、生活自理與藝術速寫等面向，並進行多次實境模擬訓練，讓學生學會在挑戰中合作、在困難中堅持。

教育處指出，參與走讀的學生們，在西班牙的每一天，都是一次跨域的課程實踐。他們以任務式學習走訪布爾戈斯(Burgos)、雷昂(León)等歷史名城，從哥德式主教座堂到加利西亞的山區小鎮，每一段路程都是一堂鮮活的現地課。語言應用、歷史導覽、地方訪談、生態觀察與文化速寫，讓課本上的知識在真實情境中鮮明展現。抵達聖地牙哥大廣場當晚，師長們更親手將遠方家長的親筆家書交到孩子手中，許多學生在完成挑戰後讀到字字叮嚀時，感動落淚，這份跨越時空的連結，成為旅程中最難忘的溫暖印記。

參與走讀的學生分享，剛開始走的時候感到相當疲累，一度想放棄，但在同學的陪伴與老師的鼓勵下，最終仍咬牙堅持完成。「當我真真正走進聖城時，才發現自己比想像中更有力量。」另一位學生表示，原本以為這只是一次單純的旅行，但在過程中逐漸體會到，學會照顧自己、嘗試用英文與外國人交流、在隊伍中主動幫助他人，都是成長的重要養分，「這趟旅程會成為我一生難忘的學習經驗。」

教育處補充，此次壯遊充分展現課程導向的國際教育成果，孩子們不僅完成自我挑戰，更學會理解差異、尊重多元，累積跨文化交流的能力。市府將持續推動跨域學習與國際交流，讓更多新竹學子能夠在行走中學習，在世界中看見自己，落實「新竹好學」的政策目標。



竹市光武國中成功挑戰西班牙 162 公里走讀之旅，展現國際教育成果

第八區辦事處 國立溪湖高級中學

印尼學生參訪國立溪高，兩校簽訂 MOU 教育交流從此開綠燈

國立溪湖高級中學

印尼詩都阿佐第二穆罕默迪亞高中 30 多名學生和師長，今天下午參訪國立溪湖高中，先講英文互相自我介紹，再玩哥倫布方塊摺紙增加熟悉度，最後走出會議室到校園巡禮，為短暫相聚畫下難忘句點。

詩都阿佐第二穆罕默迪亞高中學生到彰化縣，參訪國立彰化高中、縣立藝術高中，和國立溪湖高中，排在第三站的溪高由校長李明昭與第二穆罕默迪亞高中帶隊老師，簽署合作備忘錄並互贈紀念品，接著進行學生交流，溪高學生用英文介紹學校特色之後，20 多名學生分組接待印尼學生。

張姓溪高學生表示，剛開始面對印尼學生，因自己英文不太好會緊張，印尼學生很親切，讓她覺得交流活動有趣又開心。賴姓學生說，事前準備 PPT，跟同學討論的過程中增進溝通技巧，現在接待印尼學生，期盼簡報中的臺灣美食及特色景點能留給對方美好印象。大葉大學國際處陪同印尼師生拜訪彰化縣 3 所高中，大葉國際長柳源德說，印尼在臺經濟文化辦事處知道有教育交流活動，請大葉協助辦理，於是安排特色不同的 3 所高中，讓印尼學生體驗各校的辦學亮點。溪高校長李明昭表示，溪高預定 10

月 27 日到日本新榮高校進行第二次國際教育旅行，要去的學生志願接待印尼學生，增進外語能力和國際教育交流實務，當然他希望溪高和外國的學生都分辨臺灣與中國各有特色，更期待溪高學生從跨國交流開拓視野，成為具備全球競爭力的青年人才。



日本中學生走進彰化家庭，體驗臺灣人情味與生活文化

彰化縣埔鹽鄉大園國民小學

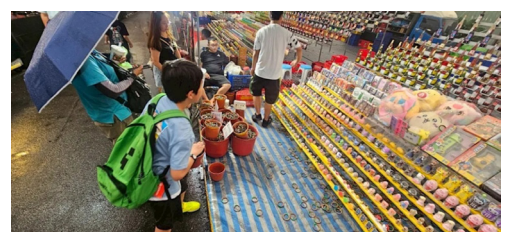
由彰化縣國際教育中心主辦，攜手日本 HIPPO FAMILY CLUB 合作，於 7 月 26 日至 8 月 3 日展開為期九天八夜的跨國文化交流活動，共有 9 位年齡介於 11 至 13 歲的日本學生與 1 位帶隊老師岡田真由美女士受邀來臺，深入體驗臺灣家庭日常與多元文化，彰化縣國際教育中心在 8 月 4 日分享交流成果，場面溫馨感人。

這是彰化縣首次由縣府層級統籌，募集無償接待家庭，最終共計 10 戶家庭響應參與，以滿滿誠意與熱情歡迎遠道而來的日本孩子，讓文化交流不再侷限於學術理論，而是轉化為最貼近生活的真實體驗。

在臺期間，日本學生們不僅品嚐彰化肉圓、爌肉飯、麵線糊等地美食，也走訪八卦山大佛、鹿港老街、夜市與博物館，透過與接待家庭自然的生活互動與對話，加深對臺灣文化的理解。語言雖不同，情感卻無礙交流，彼此在朝夕相處中建立了深厚情誼。

來自茨城縣的近野碧音同學感謝臺灣家庭的款待，謝謝臺灣的爸爸媽媽帶我去很多很棒的地方，八卦山大佛好壯觀，鹿港的麵線糊超級好吃，最開心的是跟朋友們一起打排球！

其中一位接待日本學生加藤京的臺灣媽媽也分享動人歷程：「孩子剛來時



因陌生環境哭了一整天，後來慢慢適應，還說自己找到了勇氣。哥哥姐姐也很照顧他，他現在超愛臺灣水果，最喜歡說：『臺灣鳳梨 number one！』」

大園國小校長、也是彰化縣國際教育中心召集人劉緯綸表示，這次文化交流活動不只是彰化國際教育的重要里程碑，更是一場以家庭為核心的跨國對話。他說：「透過家庭接待的方式，孩子們學會尊重、包容與打開心胸，也讓世界看見彰化的友善與活力。」

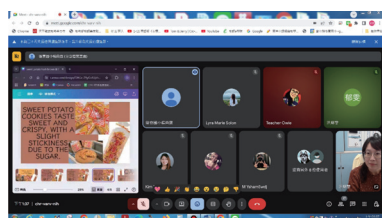
跨越海洋的對話：與菲律賓姊妹校線上相會

彰化縣芳苑鄉後寮國民小學



2025 年 10 月 20 日，本校與菲律賓 UC 小學展開本學年度首次英語視訊交流，孩子們以臺灣傳統零食為引，在螢幕兩端織起一場生動的文化饗宴。

當自我介紹的聲音透過網路傳遞，每個孩子都是文化的說書人。他們用英語介紹自己的姓名及喜好，眼神中閃爍著與世界連結的渴望。而後，各組依序捧出臺灣庶民記憶中的甜蜜與鹹香。



帶隊老師岡田真由美也說：「這是我們第一次和彰化縣合作，真的非常感動。臺灣家庭給了孩子們很大的安全感，也讓他們每天都很開心，我非常感謝所有接待家庭，希望未來可以再來！」

透過此次文化交流，語言不再是隔閡，而是橋樑。一次次真誠的互動、一次次跨越文化的理解，不僅打開了孩子們的視野，也為彰化寫下國際教育的新頁。

Whistle Candy 的尾韻悠長，孩子們示範如何吹響童年的樂章；Sweet Potato Cookies 酥脆甜蜜的口感，訴說著古早味的樸實；Popping Candy 在舌尖跳躍的驚喜，引來螢幕彼端的驚呼與笑聲；Cream Puff 的小巧甜蜜，承載著臺灣零食的溫柔；Salted Vegetable Crackers 的零嘴，是鹹香交織的在地風味；White Pepper Cookie 的微辣後韻則帶著臺灣人對香料的獨特詮釋。

每一種零食都是一個故事的起點，每一次介紹都是一場跨文化的理解練習。孩子們在準備過程中查找英文詞彙、練習表達，深刻地認識了這些日常中習以為常的滋味。而菲律賓的夥伴們專注聆聽與熱情回饋，讓這場交流不只是語言的練習，更是心靈的相遇。

透過視訊交流，我們看見教育最美的樣貌，當語言成為橋樑，當零食化作文化符碼，兩地的孩子便可以在交流中拓展世界的寬度，也深化了對自身文化的理解與自信。

第九區辦事處 國立嘉義高級工業職業學校

國教署辦理「2025 年邀請日本師長團來臺教育交流」參訪活動

國立嘉義高級工業職業學校

國教署國際教育聯盟為增進臺日國際教育交流互動，邀請日本推動國際教育師長團來臺，並促進兩國高級中等以下學校教育交流，於 114 年 7 月 21 日（星期一）至 7 月 26 日（星期六），共 6 天 5 夜，辦理本活動。

交流內容包括學校文教機構參訪、特色文化古蹟、歷史建物巡禮與體驗等。本項邀訪為團體行程，團員應依邀請單位安排，全程參與活動。其中學校文教機構參訪部分，特別安排至本校參訪並共同見證與日本大宮工業高校締結國際姊妹校儀式。

本次共有日本教育主管機關人員及各級學校校長、教師，共 25 位蒞臨參訪，本校接待過程中，日方校長、師長們對於締結姊妹校儀式給予高度肯定並紛紛詢問本校與大宮高校的媒合事宜，希望有機會可以循此方式與臺灣高中職學校締結姊妹校。



本校與日本校長代表團大合照



接待儀式結束後合照



參觀電機科機械手臂操作



參觀本校圖書館



日本校長回國前校接待



接待儀式



參觀電機科機器人



參觀電機科實習工廠



國立嘉義高工與日本大宮工業高校舉行國際姊妹校締約儀式

國立嘉義高級工業職業學校

本校與日本埼玉縣埼玉市大宮高校經過多次的互訪後，於今年 7 月在國立嘉義高工第一會議室舉辦締結姊妹校儀式。

大宮高校是一所擁有悠久歷史和傳統的高中，今年迎來了建校 100 週年。昭和時代，大宮以體育背景雄厚的預科學校而聞名；平成時代，大宮設立了理科和數學科，與德國的姊妹學校建立了交流關係，並開設了 65 分鐘授課和週六授課。如今，為一所男女同校的預科學校，大宮致力於培養創造未來的人才。

大宮高校本次蒞臨本校參加締結儀式有：岩井幸一校長、大塚幸誠教頭、陸川真帆老師及前家長會長主席等 4 位參與，除了

簽約儀式外另有互贈紀念品儀式，本校利用以前老舊教室改建時存留的檜木加上先進的雷射雕刻技術製作成「檜木合約書」，也製作了象徵嘉義高工九大科的專屬紀念徽章贈與；大宮高校校長也代表贈與象徵日本最高榮譽的「武士頭盔」。

本次的締結姊妹校儀式在日本校長訪問團 25 位校長的見證下完成，過程充滿驚喜與歡樂，希望載重位日方校長的見證下，能夠促成更多的臺日高校締結，更期待兩校日後深化交流，共創師生福祉。



岩井幸一校長致詞



雙方簽署姊妹校



致贈本校九大科專屬徽章



大宮高校回贈武士頭盔



交換簽署證書



致贈檜木贈書



簽約儀式大合照



晚宴款待大宮高校師長

日本利府高校來臺參訪，與北港高中女排切磋交流

國立北港高級中學

為促進青年學子跨國交流與體育互動，日本宮城縣利府高學校受北港高中邀請，將於 2025 年 9 月 19 日至 23 日由校長服部克弘及 3 名教練率領 19 名學生前來北港高中展開為期五天的參訪交流活動。此次活動由「高級中等以下學校國際教育交流聯盟」協助媒合，籌備過程透過線上視訊會議進行，展現數位時代跨國合作的新模式。

本次交流以排球友誼賽為主，利府高校長年以優秀的體育課程及競技表現著稱，尤其在排球項目具有深厚實力，培育過多位參與全國比賽的選手，展現團隊合作精神。北港高中則以多元課程、藝文氛圍與地方連結為特色，學生在運動與學藝方面均有亮眼表現，體育班女排隊更僅成軍三年，已是學校重要體育競技代表，成員表現傑出，深受在地社群支持。兩校師生期盼藉由場上的對抗與合作，彼此切磋技術、學習精神，共同體驗運動帶來的熱情與友誼。

9 月 20 日 (六) 10 時於本校行政一樓進行迎賓活動，雙方致贈紀念品。本次活動的 LOGO 設計結合利府高校與北港高中的校徽元素，象徵著雙方攜手合作、文化融合與共同成長。此次參訪，除了兩校切磋球技，北港高中特別安排學生入住本校宿舍，住宿期間由教練蔡翠容安排飲食作息，讓兩校排球小將可以近距離交流。參訪期間師生體驗北港小吃、同仁夜市，參訪朝天宮及故宮南院等，留下深刻印象。

北港高中校長江耀淇表示，此次利府高校師生到訪，透過球場上的激烈交流與課外的文化參訪，將能深化彼此情誼，拓展學生的國際視野，並為兩校的未來合作開啟新的契機。



桃園國際機場接機



與本校女排切磋交流



於朝天宮體驗傳統文化



互頒紀念品合影

日本岐阜縣吉城高校、飛驒神岡高校來訪交流

國立新港藝術高級中學

來自日本岐阜縣飛驒市 - 吉城高校 (Yoshiki H.S.) 及飛驒神岡高校 (Hida Kamioka H.S.) 之師生代表團，於 2025 年 8 月 3 日抵達嘉義縣新港鄉，展開為期 5 日的臺日教育交流行程。

飛驒神岡高校副校長西垣光洋先生表示，自從簽訂姊妹校以來，每年 8 月都會率團至臺灣進行學術交流，此次隨行包括英文科教師森下直登先生、柴彌生先生。西垣副校長亦表示，臺日三校均重視國際教育交流合作，為學生拓展國際視野，交流不僅是學術互動，更為臺灣校園帶來一股東洋風情與青春活力。

這群遠道而來的日本貴賓們在 8 月 4 日抵達本校，準備了機器人表演與傳統獅子舞蹈 (ShiShimai)，現場氣氛熱絡，掌聲不斷，也讓本校師生留下深刻印象，本校則由高二數音班學生準備兩首自創曲 (軌道上的救贖、是終點也是起點)，用悠揚樂音迎接日本師生。

除了表演交流，日本學生也走入本校課堂，跟著藝高同學們上體育課和歷史課，從中體會彼此文化異同。課程結束後，本校

雙語實驗班與常態班學生更陪同日本師生前往新港板陶窯園區，體驗在地傳統剪粘工藝，大家一起動手創作、拍照留念，在輕鬆愉快的氣氛中畫下完美句點。

新港藝高校長任以真表示，疫情過後學校積極規劃各項國際交流活動，除了每年 8 月接待吉城高校及神岡高校，亦於 2023 年 1 月接待美國姊妹校 Academy High School 及 International High School 兩校師生來訪、2023 年 12 月接待日本寢屋川高校師生來訪，體驗在地文化及課室教學，2024 年 11 月與神岡高校線上視訊交流，2025 年 5 月本校師生至日本大阪寢屋川高校交流參訪並住宿接待家庭，體驗日本日常生活，未來可望與更多國家學校進行跨國交流，增進國際友邦情誼，培養學生成為全球公民。

這次臺日交流活動不僅促進三校之間友誼，也讓學生們透過實際互動，理解與尊重不同文化，為彼此留下了珍貴且難忘的青春回憶。



三校互贈伴手禮



本校學生介紹校園生活



本校學生表演原創歌曲



臺日師生共同展示剪貼成品



臺日學生一起上課



臺日學生一起上課

跨越語言、共學防災：安慶國小與日本福島郡山小學系列交流

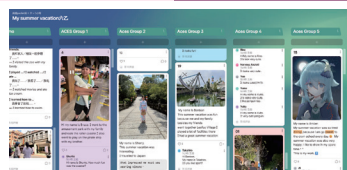
雲林縣虎尾鎮安慶國民小學

雲林縣安慶國小積極推動國際教育多年，這學期由六乙班學生在 9 月 12 日迎來人生中第一次跨國視訊交流，與日本福島郡山的友校進行線上分享。活動以「我的暑假生活」為主題，學生們全程以英語發表，展現了跨越語言與文化的勇氣。

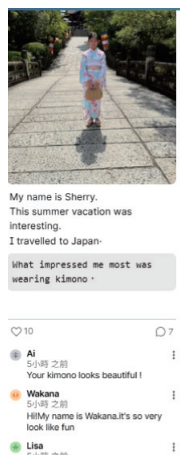
活動中，孩子們透過簡報與口說練習，分享自己在暑假中的精彩片段。雖然一開始略顯緊張，英文表達偶有停頓，但同學們依舊勇敢完成任務。笑容與真誠的互動成為交流的最大亮點，展現出「語言不是阻礙，而是通往友情的橋梁」。

這樣的交流活動，學生不僅能實際運用英語於真實情境，更能體會跨文化理解的重要。這不僅是語言學習的深化，也是「國際素養」的培養。

值得一提的是，雙方學校已規劃後續系列交流，將聚焦於「地震防災」的議題。臺灣與日本同樣位處地震帶，學生將分享在校園與家庭的防災經驗，並透過小組討論與實作活動，學習如何在不同場域進行防災準備。藉由跨國經驗交流，培養學生在面對天然災害時的應變能力與公民責任感。



線上交流前以 Padlet 互相認識對方



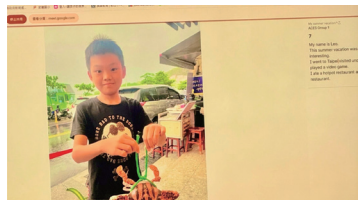
線下互動雙方學生透過 padlet 平臺傳遞關心與溫度



9月12日雙方線上見面共學暑期生活分享



雙方小朋友分組在 Google Meet 的分組討論室內互相交流暑假生活，打開好奇心，探索雙方的生活



以照片和文字稿加強雙方互動時的理解度並更引發興趣

雲起・國際共學：Yunlin X Humboldt: Global Classroom Connection

雲林縣斗六市雲林國民小學

由雲林縣政府與雲林縣國際教育中心共同主辦的國際教育盛會，以「雲起 國際共學 Global Classroom Connection」為主題，在雲林縣盛大展開，展現多元的教育交流與文化體驗。

活動開場由雲林縣歡迎儀式揭幕，國際講者發表多場專題演講，包括美方講者 Emily 分享「SDG 與國際教育」，以及臺灣代表－雲林國小國際教育老師，介紹以 SDG 10 減低不平等 為核心的教學專案，呈現如何將聯合國永續發展目標融入課程設計，啟發學生的國際視野與社會關懷。接續進行的「藝術與社交情意學習 (SEL)」30 分鐘專題演講，更吸引超過 150 位校長共襄盛舉，現場互動熱烈。

午餐時，由學生精心準備的佳餚與挑戰競賽，讓與會者感受到濃厚的教育活力與創意氛圍。隨後的校園參訪行程，帶領來賓走進多所極具特色的學校：有學生親自教導射箭與雷射槍射擊，體驗新穎的運動課程；有的雲林縣小學則展示了校本課程簡報與「英語村」教學成果，充分展現國際教育的在地化實踐。

晚宴由榮獲韓國國際合唱比賽第二名的雲林縣優秀合唱團 (YLES Choir) 演唱原住民語歌曲揭開序幕，歌聲悠揚感動全場。晚宴中，各方代表簽署合作承諾書，並獲贈象徵雲林文化特色的布袋戲偶。隨後的卡拉 OK 互動，外賓與雲林縣副縣長合唱《You Are My Sunshine》，與 Kent 教授合唱中文歌曲，最後全體合唱《Wagon Wheel》，在歌聲與笑聲中結束充滿回憶的一天。

第二天的行程同樣精彩，外賓先後參訪學校、漫步雲林老街、參觀歷史廟宇與日治時期軍營，並親手製作醬油。午餐後再次獲贈象徵武術之神的紅臉布袋戲偶與紀念印章，滿載而歸。活動在外賓啟程前往臺北準備離境之際圓滿落幕，並因楊柳颱風 (Typhoon Yagi) 來襲而提前返美。

本次「雲起 國際共學 Global Classroom Connection」不僅促進了國際間的教育合作，更讓參與者深刻體驗雲林的人文風情與教育特色。透過藝術、語言與文化的交流，建立了跨國界的友誼與合作基礎，期盼未來再續佳緣。



雲林學生介紹當地美食午餐



雲林國小合唱團揭開晚宴序幕



雲林縣副縣長開場



各方代表簽署合作承諾書



三校互贈伴手禮



美方代表致詞



中正大學鄭教授致詞



SDGs 及國際教育演講



贈送雲林布袋戲偶



臺美參與學校大合照

10 第十區辦事處 國立羅東高級工業職業學校

日本大阪府立夕陽丘高校來訪交流

國立基隆高級商工職業學校

10 月 27 日，來自日本百年名校大阪府立夕陽丘高校 300 餘位師生蒞臨基隆高級商業職業學校參訪交流，與本校 100 餘位學生展開豐富多元的跨國互動活動。

交流活動內容涵蓋臺灣傳統民俗技藝扯鈴體驗、堅果塔烘焙課程以及 3D 繪圖實作等特色課程，讓日本師生透過親身參與，深入認識臺灣技職教育特色與校園文化。活動過程中，臺日學生

共同學習、合作與交流，不僅增進彼此對不同文化的理解，也建立了珍貴的跨國友誼。

透過此次交流活動，學生們在真實的國際互動情境中提升語言溝通能力與跨文化素養，進一步拓展國際視野。基隆商工也將持續推動國際教育與跨國交流，讓學生以更開放的態度迎向世界，並透過交流與合作，建立更深厚的國際連結與友誼。



互贈紀念品



分站課程



社團交流表演



飲食文化課程



慈大附中與馬來西亞吉華獨中跨國共演，跨國共演展現風華

慈濟大學附屬高級中學

慈濟大學附屬高級中學於8月16日至20日熱情接待馬來西亞吉華獨立中學師生團隊，展開為期四天的文化交流與學習之旅。吉華獨中的伍曉薇主任與譚美玲主任率領34位師生組成的團隊抵達慈中，透過參訪、課程體驗與藝術聯合演出，雙方師生在互動中建立深厚情誼，留下珍貴回憶。

這段友情的起點，要追溯到慈中李玲惠前校長與吉華獨中莊琇鳳校長的多年情誼和對學生愛及付出，自2019年簽訂姐妹校後，慈大附中逐年造訪馬來西亞交流合作大型音樂會及演繹，而今年八月吉華獨中終於有機會回訪臺灣。

吉華獨中的伍曉薇主任真摯地說：「今年突破了很多困難和障礙，終於來到慈中。我們很喜歡這裡，慈中的熱情與溫暖讓我們覺得就像回到家。」

慈中管樂團隊帶來〈銀河之冠〉為兩校友情喝采，更令人驚喜的是，吉華同學特別換上傳統服飾，唱起熟悉的馬來歌曲 Rasa

Sayang，將南洋風情帶進花蓮夜晚。隨後，全場合唱去年交流時共同的營歌〈美麗晨曦〉，兩校同學動作一致，展現自信的笑容與攜手的喜悅，交流回憶和美好再次重現。晚會由慈中班聯會學生承擔燈光、音響與場務支援，默默促成舞臺的完美呈現，展現團隊默契與專業。兩校同學在合作中展現出絕佳默契，讓觀眾目不轉睛，現場掌聲如雷。

慈大附中的廖逸貞校長感動地表示吉華獨中是慈大附中最重要的姐妹校之一，這次排除萬難前來，要讓吉華師生帶更多的愛與美好記憶回去。慈中就是吉華師生在臺灣的家，而兩校的姐妹情誼，也將因此次的交流而更堅定不移！這次交流再次證明，教育可以跨越國界，讓孩子們在互動中學習、在文化交融。未來將持續深化與吉華獨中的合作，期盼透過國際交流，陪伴孩子拓展生命的廣度與厚度。



全體合照



致贈結緣品



慈中管樂團隊表演

宜蘭縣羅東鎮公正國民小學國際教育參訪紀實

宜蘭縣羅東鎮公正國民小學

9月15日至9月22日，大家早起趕搭飛機，由丁進添校長帶隊共32人，展開了我們的日本姊妹校鹿兒島市鹿屋市串良小學校的交流活動。

本次交流重頭戲 - 入校交流，我們大家一起到了串良小學校，與日本的老師學生一起努力上課、學習，同學們也完成了阿帕茲動感舞蹈表演，讓日本師生驚訝、感染我們的動感快樂，非常棒，晚上同學參與農民家庭的Homestay農泊，大家繼續加油，體驗真正的日本人生生活與貼近日本人的習慣與風俗。

在進行姊妹校交流活動、入班上課、SDGs課程進行之餘，體驗日本的風土人文也是我們這次交流的重要項目之一，我們的足跡走過 TeamLab、太宰府天滿宮、霧島神宮、高千穗牧場、櫻島火山（有村熔岩展望臺）、櫻島渡輪、天文館商圈、城山展望所、西鄉隆盛銅像、磯庭園、熊本城、萌熊部長辦公室、萌熊電車、AEON商場...都讓我們對九州更深一層的認識，大家都收穫滿滿，帶著依依不捨的心情回來。相信每個人心裡都想著「I will be back」這句話吧！



Homestay 體驗



書道課程



民族館體驗



鹿屋研修中心 SDGs 課程



高千穗牧場合影



午餐（多國料理）

11 第十一區辦事處 國立臺東女子高級中學

臺東香蘭國小首度赴日交流，跨越語言與文化建立深厚情誼

臺東縣太麻里鄉香蘭國民小學

為推動國際教育、拓展學生視野，本縣香蘭國小親師生一行19人於9月28日至10月3日組團前往日本參訪，並於9月30日及10月1日到山口縣周南市三丘小學校展開兩天交流活動。這是兩校自前年起展開線上互動以來，首次跨越海洋的面對面相聚，師生皆懷抱期待與喜悅。

交流首日，三丘小學師生、地方教育單位代表及社區人士以熱情歡迎儀式迎接遠道而來的香蘭國小。日方安排合唱團演出、日本學生歡迎詞與校長致詞，香蘭國小校長亦回應致詞並帶領學生展演多元才藝。活動中安排了皮偶表演與三味線體驗，讓兩校孩子在藝術氛圍中相互認識。下午更走出校園，前往水壩公園進行SUP划船與自然工藝體驗，學生們一對一分組合作，跨越語言隔閡建立深厚友誼。

第二天的交流延續在三丘校園內展開。兩校學生分年級進行自我介紹與破冰遊戲，並共同參與防災訓練與消防演練，培養危機意識與合作精神。隨後的日本大鼓體驗，震撼力十足，讓香蘭師生深刻感受日本傳統文化魅力。午餐時刻，兩校學生同桌而食，氣氛熱絡。下午的社區家長指導茄子果醬製作課程，則讓孩子們體驗農產加工的樂趣，增進彼此情誼。

交流最後，雙方舉行餞別會，兩校學生代表發表交流心得，三丘小學校長致詞並互贈紀念品，香蘭國小校長也以誠摯言辭表達感謝。學生代表說道：「雖然語言不同，但我們用笑容和動作就能互相理解，這讓我覺得很溫暖。」另一位學生也分享：「我最喜歡划船活動，日本同學一直鼓勵我，讓我更有信心。」

短短兩日的行程雖告一段落，但雙方師生一致認為，此次交流不僅深化了國際理解，更讓友誼之樹在心中萌芽。香蘭國小表示，未來將持續推動國際教育，並期盼有機會在臺灣迎接三丘小學師生來訪，讓跨國友誼不斷延續，共同培養具備世界視野的新世代學子。



香蘭國小校長致贈三丘小學校長
締結友好錦旗



香蘭國小與三丘小學校
交流儀式大合照

